



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

คำนำ

กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหารที่ได้กำหนดไว้มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้าน การศึกษาพระพุทธศาสนา จัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การ พัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ให้เป็นไปตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบใน การตัดสินใจในการบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการนำตัวชี้วัดจาก แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ มีความคาดหวังว่าการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับ ผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมากยิ่งขึ้น และข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อ การบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่

ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาเขตแพร่	๓
๑.๓ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงาน	๕
๑.๔ บุคลากรวิทยาเขตแพร่	๗
๑.๕ หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน	๑๐
๑.๖ ประมาณการรายได้และประมาณการรายจ่าย งบประมาณ	๑๑

บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ สุขภาพจิต ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	๑๒
๒.๒ พันธกิจมหาวิทยาลัย	๑๒
๒.๓ ยุทธศาสตร์	๑๔
๒.๔ องค์กรสถาปนา	๑๔
๒.๕ สัญลักษณ์ และตรามหาวิทยาลัย	๑๔
๒.๖ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕
๒.๗ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม	๑๖
๒.๘ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่	๒๕

บทที่ ๓ การนำแผนปฏิบัติสู่การปฏิบัติ การปรับแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล

๓.๑ การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	๓๔
๓.๒ กลไกการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี และการติดตามประเมินผล	๓๖

ภาคผนวก

- กรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓๘

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่

วันที่ ๘ เดือนสิงหาคม ๒๕๒๙ พระเทพวิริยาภรณ์ รองเจ้าคณะภาค ๖ พระราชรัตนมุนี เจ้าคณะจังหวัดแพร่ และ พระโสภณปริยัติธรรม รองเจ้าคณะจังหวัดแพร่ เจ้าคณะจังหวัดน่าน เจ้าคณะจังหวัดพะเยา เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เจ้าคณะจังหวัดลำปาง เจ้าคณะจังหวัดอุตรดิตถ์ เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย พระสังฆาธิการในเขตภาค ๕ และ ภาค ๖ และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ คณะศึกษานิเทศก์ และ นายอำเภอ ในจังหวัดแพร่ ได้ประชุมปรึกษากันเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ทุกฝ่ายต่างก็เห็นชอบในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และได้เสนอเรื่อง เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๓๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ มีมติให้จัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น มีชื่อว่า มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตแพร่ และได้อนุมัติให้เปิดสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน มีผู้บริหารประกอบด้วย :-

พระเทพวิริยาภรณ์	เป็นรองอธิการบดี
พระโสภณปริยัติธรรม	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระเมธีวราภรณ์	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระครูโกศลสมณคุณ	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
พระครูโสภณธวัชชัย	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
พระสุนทรธรรมภรณ์	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
พระครูโสภณคุณาภรณ์	เป็นคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูมนินทร์ธรรมานุวัตร	เป็นรองคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูพิบูลธรรมภาณ	เป็นเลขานุการคณบดีคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่อาคารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่และหอสมุดหลวงพ่อสด วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรเข้าศึกษา และ ปฐมนิเทศรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ มีนิสิตเข้าศึกษา ในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน ๕๐ รูป

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาลของ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่

๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของ
รัฐ เป็นนิติบุคคล

วิทยาเขตแพร่ มีชื่อตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า
“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”

ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๘๕ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เดินทาง
จากตัวเมืองไปทางเหนือ ตามทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ และพื้นที่ตั้งอยู่ติดทางหลวง

พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาเขตแพร่ ได้ขยายห้องเรียนไปยังวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง
ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๕ เปิดสอน
สาขาวิชาศาสนา มี พระราชธรรมมาลังการ เป็นประธานห้องเรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาศาสนา
สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหารจังหวัดลำปาง ได้รับการอนุมัติให้ยกฐานะ
ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย” โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ราช
กิจจานุเบกษา ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ประกาศ
ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ขยายสถานที่จัดการศึกษาจากวัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ไปที่บ้าน
หนองห้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งนายรัตน์ พนมขวัญ ได้มอบที่ดินให้ จำนวน
๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนงบประมาณในการ
ก่อสร้างอาคารสำนักงานหลังแรก

ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่มีพื้นที่ จำนวน ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๑๑.๙๐ ตารางวา และอาคาร
สิ่งก่อสร้าง อำนวยความสะดวก ดังนี้

๑. อาคารเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์)
๒. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมสิริราชานุสรณ์)
๓. อาคารเรียน (๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์)
๔. อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. อาคารปฏิบัติธรรม (โรงอาหาร/หอฉัน)
๖. อาคารปฏิบัติธรรม (หอพักนิสิต)
๗. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมนวมินทรราชูทิศโกศยืนนคร)
๘. อาคารเรียน (เฉลิมพระเกียรติ)
๙. อาคารหอพัก (๘๔ ปี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)
๑๐. อาคารพัสดุ

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่ แบ่งส่วนงานเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑.๑. ส่วนงานบริหาร

๑.๒. ส่วนคลังและทรัพย์สิน

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ มี ๑ ส่วนคือ มีส่วนสนับสนุนวิชาการ

๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มี ๑ สำนัก คือ สำนักงานวิทยาลัย

๑.๓ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงาน

ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒
ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับการงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไป และบริหารงานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

๑) ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงาน ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการประชุม งานนิติการ งานกองทุนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย งานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตาม ประเมินผลงานประจำปี และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานศึกษา วิเคราะห์ และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ – จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานการเงิน ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงินการรับ – จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงิน คงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ – จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียม จ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่าย ลงนาม และดำเนินการฝาก-ถอน

- และโอนเงินฝากธนาคาร ทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการการเงิน เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานบัญชี ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
 - กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และการดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัคร การคัดเลือก นิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้างผลการศึกษา ตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๒. กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม – คืนหนังสือ วารสาร เอกสาร วิชาการ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหา โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๓. กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนางานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย และเผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

รวบรวมและประมวล ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบกลไกการ
ประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา งานอบรม
และบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ และปฏิบัติงาน
อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรม
ส่งเสริม สนับสนุน เผยแผ่ ทุนบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
งานบริการ ฝึกฝนอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน
งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
หรืออื่นๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสาขา
วิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

สำนักงานวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการ
สอนในสาขาวิชาต่าง ๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงาน
อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๒. กลุ่มงานวิชาการและวางแผน ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุง งานวางแผนและ
พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งานตำราและ
เอกสารทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๓. กลุ่มงานบริการการศึกษา ปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ
งานบัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการจัดสอบ งาน
ฝึกอบรม และงานบริการการศึกษา ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตาม
ประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ และ ปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งาน
สวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ บุคลากรวิทยาเขตแพร่

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วิทยาเขตแพร่ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๖๒ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. สายปฏิบัติการวิชาชีพ	จำนวน	๑๖	ท่าน
๒. สายวิชาการ	จำนวน	๑๗	ท่าน
๓. สายปฏิบัติการวิชาชีพ อัตรากำลัง	จำนวน	๑๑	ท่าน
๔. สายวิชาการ อัตรากำลัง	จำนวน	๑๖	ท่าน
๕. ตำแหน่งบริหารจากบุคลากรภายนอก	จำนวน	๑	ท่าน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖๒	ท่าน

สายปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน ๑๖ ท่าน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา ตามเลขตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระอธิการศักดิ์ดา สุวรรณทา,ดร.	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	พธ.ด.
๒	พระมหาฐิติพงษ์ ผาสุก	นักจัดการงานทั่วไป	รป.ม.
๓	นางสาวฐิตารีย์ วงศ์สูง	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กศ.ม.
๔	นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	พธ.ม.
๕	พระครูสิทธิขยาภีรัต,ดร.	นักทรัพยากรบุคคล	Ph.D.
๖	พระสมพงษ์ ชำมสี	นักวิชาการศึกษา	รป.ม.
๗	นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศศ.ม.
๘	พระครูโฆสิตสังฆพิทักษ์,ดร.	นักประชาสัมพันธ์	พธ.ด.
๙	นางสาวธันย์ธีรา ธรรมจักร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ศศ.ม. พธ.ม.
๑๐	นางสาวกฤษณา สุกันธมาลา	นักวิชาการการเงิน	บธ.ม.
๑๑	นายมงคล มานพทวี	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กศ.ม.
๑๒	นายธนเดช วงศ์โชติช่วง	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กศ.ม.,รป.ม.
๑๓	นายกริช อินเต็ม	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ	พธ.ม.
๑๔	นางสาวพิรารวรรณ จักรคำ	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.
๑๕	นางวลัยพรรณ อินเต็ม	บรรณารักษ์	พธ.บ.,ทล.บ.
๑๖	นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.

สายวิชาการ จำนวน ๑๗ ท่าน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา ตามเลขตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระราชเชมากร,รศ.ดร.	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
๒	พระมหาสิทธิชัย ปัญญาไวย,ดร.	อาจารย์ประจำ	พธ.ด.
๓	พระอนุสรณ์ เรื่องปัญญารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.
๔	ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๕	ผศ.ดร.ปัญญา สุนันตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A
๖	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๗	พระครูปริยัติวารากร,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๘	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๙	ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๑๐	พระมหาชนินทร์ ลิขสิทธิพันธุ์	อาจารย์ประจำ	พธ.ด.
๑๑	รศ.ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.
๑๒	ผศ.ดร.นวัชโรจน์ อินเต็ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.
๑๓	ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๑๔	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.
๑๕	รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.
๑๖	ผศ.ชลธิชา จิรภาคพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.
๑๗	ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A

สายปฏิบัติการวิชาชีพ อัตราจ้างจำนวน ๑๑ ท่าน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา ตามเลขตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระรังสีมัน จารูวิโส	นักจัดการงานทั่วไป	น.ม.
๒	พระวรวุฒิ ลือไธ้	นักจัดการงานทั่วไป	ร.ม.
๓	นายเฉลิมศักดิ์ ช่มอาวุธ	นักวิชาการประชาสัมพันธ์	ร.บ.
๔	นายมงคล วงศ์ยศ	พนักงานขับรถ	พธ.บ.
๕	นางแสงหล้า ดาวหาญ	นักการภารโรง	ป.๖
๖	นางสาวปิยวีน เหมือนหม้อ	นักการภารโรง	พธ.บ.
๗	นายธัชชัย สมปาน	นักวิชาการพัสดุ	รบ.
๘	นายทศพล ผัดขัน	นักวิชาการศึกษา	ทล.บ.
๙	นายณัฐกร หงษ์สามสืบแก้ว	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.

๑๐	นางจุฑาทิพย์ ผัดผ่อง	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๑๑	พระวุฒิชัย แยมรัมย์บุญ	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.

สายวิชาการ อัตราจ้าง จำนวน ๑๗ ท่าน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา ตามเลขตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	นายชนนันทน์ คุ่มถิ่นแก้ว	อาจารย์ประจำ	ร.ม.
๒	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์ประจำ	พธ.ด.
๓	ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.
๔	พระศักดิ์ธัช แสงธง,ดร.	อาจารย์ประจำ	พธ.ด.
๕	นายอภิชา สุขจีน	อาจารย์ประจำ	กศ.ม.
๖	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์ประจำ	ร.ม.
๗	นางสาวสุพิชญา กั่นกา	อาจารย์ประจำ	น.ม.
๘	ดร.ปัญญาวีร์ มงคลพิพัฒน์พร	อาจารย์ประจำ	ปร.ด.
๙	นางสายพิณ รุ่งวัฒนกิจ	อาจารย์ประจำ	ค.ม.
๑๐	ดร.นพรัตน์ รัตนวงศ์	อาจารย์ประจำ	ปร.ด.
๑๑	นายอุเทน สุขท้าวญาติ	อาจารย์ประจำ	รป.ม, น.ม.
๑๒	นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น	อาจารย์ประจำ	น.ม.
๑๓	นายณัฐภณ กุลนพฤกษ์	อาจารย์ประจำ	น.ม.
๑๔	นายศรศักดิ์ อินทะกันท์	อาจารย์ประจำ	น.ม.
๑๕	พระมหาธงชัย พิชัย,ดร.	อาจารย์ประจำ	รป.ด.
๑๖	ดร.เขมิกา วรธีร์วุฒิกุล	อาจารย์ประจำ	ปร.ด.
๑๗	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์ประจำ	ร.ม.

ตำแหน่งบริหาร จากบุคคลภายนอก จำนวน ๑ ท่าน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา ตามเลขตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	นายสุขุม กั่นกา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รป.ม.

จำนวนบุคลากร วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา					รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	
๑. สายปฏิบัติการ	๓	๑๒	๑	-	-	๑๖
๒. สายวิชาการ	๑๔	๓	-	-	-	๑๗
๓. สายปฏิบัติการ อัตราร้าง	-	๕	๕	-	๑	๑๑
๔. สายวิชาการ อัตราร้าง	๗	๑๐	-	-	-	๑๗
๕. ตำแหน่งบริหาร(ภายนอก)		๑	-			๑
รวม	๒๔	๓๑	๖	-	๑	๖๒

จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ

ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
-	๖	-	-

จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
๑๘	๑๓	๔	-

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่ เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน ๘ สาขาวิชา

ระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ ๕ สาขาวิชา คือ

- คณะพุทธศาสตร์ - สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- คณะครุศาสตร์ - สาขาวิชาสังคมศึกษา
- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- คณะสังคมศาสตร์ - สาขาวิชารัฐศาสตร์
- สาขาวิชานิติศาสตร์

ระดับปริญญาโท ๒ คณะ ๒ สาขาวิชา คือ

- คณะพุทธศาสตร์ - สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- คณะสังคมศาสตร์ - สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระดับปริญญาเอก ๑ คณะ ๑ สาขาวิชา คือ

- คณะพุทธศาสตร์ - สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๖ ประมาณการรายได้และประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ประมาณการรายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ประมาณการรายได้ของส่วนงานดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้	๒๙,๔๓๓,๙๐๐	
๒	เงินอุดหนุนและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้มหาวิทยาลัย	-	
๓	เงินค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าบริการต่าง ๆ	๖,๔๕๐,๐๐๐	
๔	รายได้จากผลประโยชน์จากการลงทุนและทรัพย์สิน	๕๕๘,๐๐๐	
๕	รายได้จากที่ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล	-	
๖	เงินที่มีผู้อุทิศให้โดยมีวัตถุประสงค์	๒,๒๗๐,๐๐๐	
๗	เงินที่ฝากไว้โดยมีเงื่อนไข	๖๐๐,๐๐๐	
๘	เงินที่ได้จากการจัดอบรม การวิจัย	๑๖๐,๐๐๐	
๙	เงินรายได้อื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ	๒,๕๖๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๒,๐๓๑,๙๐๐	

ประมาณการรายจ่าย ประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ			
ผลผลิตที่ ๑	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้
	๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑๙,๗๑๙,๒๔๐	๕,๔๑๗,๐๔๐
	๒. ค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินงาน	๑,๗๖๖,๔๐๐	๒๔๗,๒๐๐
แผนงานพื้นฐาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
ผลผลิตที่ ๑	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้
	๑. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๕๓,๗๖๐	๖,๕๓๓,๗๖๐
	๒. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน	๒๔๐,๐๐๐	
	๓. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	๑,๕๑๖,๕๐๐	๒๐๐,๐๐๐
ผลผลิตที่ ๒	ผลงานการให้บริการวิชาการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้
	๑. เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ	๒๔๘,๐๐๐	-
	๒. เงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๕,๔๗๐,๐๐๐	-
แผนงานพื้นฐาน : การแก้ปัญหาคอขวด ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน			
ผลผลิตที่ ๓	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งบแผ่นดิน	งบรายได้
	๑. เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๓๐,๐๐๐	-
แผนงานพื้นฐาน : การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
ผลผลิตที่ ๔	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	งบแผ่นดิน	งบรายได้
	๑. เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	-	๒๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๒,๐๓๑,๙๐๐	

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ สุภาพิต ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นวิทยาเขต ลำดับที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ วิทยาเขตแพร่ ได้ถือเอา สุภาพิต ปณิธาน ปรัชญา และพันธกิจ ตามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เว้นวิสัยทัศน์ ที่กำหนดให้แคลงตามฐานะและภูมิประเทศของวิทยาเขตแพร่ ดังนี้

ปรัชญามหาวิทยาลัย

ปณญา โลกสมิ ปชโซโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

เอกลักษณ์

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์วิทยาเขตแพร่

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัย และสร้างพุทธนวัตกรรม

๒.๒ พันธกิจมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มุ่งปฏิบัติการกิจหลักสำคัญ ในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา กระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรมหมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา และมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒) วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม พัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์ การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่าย การบริการวิชาการในระดับชาติ ภูมิภาคและนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมโดยการใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพพระระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด
ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ องค์สถาปนา



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนา “มหาธาตุวิทยาลัย” ขึ้นที่วัดมหาธาตุ
ยุวราชรังสฤษฎ์ ใช้คำว่า “วิทยาลัย” เป็นครั้งแรก เปิดทำการสอนอย่าง
เป็นทางการ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ และ ในปี พ.ศ.
๒๔๓๙ ทรงให้เปลี่ยนพระนามเป็น “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”

๒.๕ สัญลักษณ์ และ ตรามหาวิทยาลัย



พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) พระราชลัญจกรประจำพระองค์
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า “ม จ ร”
และมีรูปธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง



รูปวงกลมครอบธรรมจักร ส่วนกลาง เป็นพระเกี้ยว ซึ่งเป็น
พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
รัชกาลที่ ๕ รอบรอบด้านบน มีอักษรภาษาบาลี ซึ่งเป็นสุภาษิตประจำ
มหาวิทยาลัยว่า “ปัญญา โลกสมิ ปชโซโต” รอบรอบด้านล่าง มีอักษร
“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เป็นชื่อของมหาวิทยาลัย

๒.๖ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานแผนงาน และงบประมาณ วิทยาเขตแพร่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาเขตแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่
- ๓) เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ๔) เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจหลักด้านการบริหาร การจัดการศึกษา การวิจัย การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมาย

๒.๗ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม¹	๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	๑.พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้ ๒.วิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต ๓.พัฒนานิสิตและบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๕.ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ² ๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น	๑.ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ๒.เปิดสอนหลักสูตรใหม่

¹ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

² KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	<p>๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p> <p>๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรระดับชาติ ที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ</p>	<p>๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p>	
<p>๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม³</p> <p>๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนา มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี</p>	<p>๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>๑.พัฒนาศักยภาพอาจารย์</p>

³ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพ อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้าน ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	
๑.๔ ทรัพยากรทางการ ศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการ เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มี ต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ ๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงาน วิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม ด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ⁴	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัด การศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	๑.พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้เพียงพอและ เหมาะสม ๓.มหาวิทยาลัยสีเขียว ๔.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ

⁴ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุชนวัตกรรม
๒.๒ ผลงานวิจัย และหรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ⁵	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และหรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ⁶	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา อาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพหุชนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุชนวัตกรรม

⁵ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

⁶ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม
๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน ⁷ ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิง รวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

⁷ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ^๘	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑.พุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก “บวร”

^๘ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัดท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑.จิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษา ทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๑.มหาวิทยาลัยสีเขียว ๒.รักษโลกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 5 R

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.เตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EdPex)

๒.๘ ค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วิทยาเขตแพร่

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม														
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม														
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดระดับอุดมศึกษา	คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕		คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	
๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑		ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑	
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่														
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	หน่วย กิต	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น		๓	๓	๔	๔	๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร ให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธ นวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ สังคม								
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป็นหลักสูตรออนไลน์		๓	๓	๔	๔	๕		จำนวน	๐	๐	๐	๑	๑		
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ สังคม		๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐		จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑		
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการ นำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อ พัฒนาจิตใจ		๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐		ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐		
เป้าประสงค์ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม															
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทาง ศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนา คุณธรรม		๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มี คุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้าน พระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้าง ผลงานทางด้านวิชาการใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้และ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับ ศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี								
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		๓	๓	๓	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๕		
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี		๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		
เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้															
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ								
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาระดับปริญญาและคุณภาพ		๓	๓	๓	๔	๔		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๔		
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์		๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐		จำนวน	๐	๐	๑	๑	๑		
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		๒	๒	๓	๓	๔		คะแนน	๒	๒	๓	๓	๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ															
เป้าประสงค์ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน															
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		
เป้าประสงค์ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม															
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งาน	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							สร้างสรรค์และพุทธรวัตกรรม ที่มี คุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม								
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือหรือ สื่อสร้างสรรค์ที่ เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิง พื้นที่ที่นำเสนอสู่สาธารณะ		๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	๒๕		จำนวน	๑	๑	๒	๒	๒		
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อ ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนา		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐		
เป้าประสงค์ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ															
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรม ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการ วิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุท ธรวัตกรรมในระดับชาติ หรือ นานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธรวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		
เป้าประสงค์ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ															
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวน บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการ		๓	๓	๓	๔	๔	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และ	คะแนน	๓	๓	๓	๔	๔		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
อ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน							อ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธร่วมมือด้านการวิจัย								
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธร่วมมือเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ		๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐		
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ		๕	๕	๘	๘	๙		จำนวน	๐	๐	๐	๑	๑		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข															
เป้าประสงค์ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน															
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา ระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน														
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น														
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
เป้าประสงค์ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล														

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
เป้าประสงค์ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)														
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา		๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ														

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน		๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)		๓๐	๔๐	๕๐	๗๐	๘๐		ร้อยละ	๒๕๖๖	๐	๐	๐	๐	

หัวข้อ ๕.๓.๓ ให้ระบุปีที่จะเข้าสู่การประเมินองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

บทที่ ๓

การนำแผนสู่การปฏิบัติ การปรับแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล

๓.๑ การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดทำ มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินการ มีโครงการและกิจกรรมประกอบ และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามแผนอย่างแท้จริง จำเป็นจะต้องแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ต้องทำ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และแผนประกันคุณภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างส่วนงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ การนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบ มีงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นต้น

การนำแผนสู่การปฏิบัติ คือ การดำเนินการเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจนการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารนำแผนสู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan or Planning)
๒. ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ (Do or Implementation)
๓. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation) และ
๔. ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (Act or Standardization)

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติการปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้น โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติการ (Take Action) การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงานงาน/โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปจะมี ๒ ส่วน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ของแผนฯ เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๒.๒ การปฏิบัติตามแผนงาน งาน/โครงการ ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management Development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเองเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นี้ จะต้องดำเนินการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติแก่ส่วนงานทั้งระดับ สถาบัน สำนัก ศูนย์ คณะ ภาควิชา โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติที่สร้างองค์ความรู้ในการบริหารแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ซึ่งเชื่อมโยงกันตั้งแต่แผนพัฒนาหลักจนถึงแผนพัฒนาระดับส่วนงานให้มีความเชื่อมโยงเป็น ไปในทิศทางเดียวกัน จากนั้นจะต้องสร้างระบบการติดตามประเมินผล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งเป็นกลไกความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนหรือพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกันโดยการสรุปเป็นรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้แก่องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการมีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแท้จริง การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
๒. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผน
๓. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ และปฏิกิริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน
๔. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
๕. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
๖. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
๗. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้า เพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
๘. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ

๙. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ
๑๐. การชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน
๑๑. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
๑๒. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
๑๓. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
๑๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
๒. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
๓. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
๔. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
๕. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านการเมือง งบประมาณ และวิชาการ

ชั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมายผู้บริหารควรมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานดำเนินการให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงานมีความสำคัญยิ่ง

๓.๒ กลไกการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

กลไกการปรับแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะๆ มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดกลไกการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีถัดไป ทั้งนี้เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีถัดไปด้วย

การจัดทำและปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒.๑ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- ๑) ทุกส่วนงานเสนอแผนงาน ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป มาที่งานนโยบายและแผนงบประมาณ

๒) งานนโยบายและแผนงบประมาณรวบรวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี

๓) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกส่วนงานเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมแนวความคิด เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๓.๒.๒ การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

การจะขออนุมัติปรับหรือเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี ในกรณี ที่ส่วนงานต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องปรับหรือเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ ดำเนินการ ดังนี้

๑) การเสนอขอเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม โดยขอยกเลิกโครงการที่ได้บรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีเดิม ทั้งในกรณีที่ไม่มีโครงการ/กิจกรรมใหม่มาทดแทน และในกรณีที่เปลี่ยนแปลง เป็นโครงการ/กิจกรรมใหม่ จะต้องนำเสนอให้ คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผนพัฒนา หรือ คณะ กรรมการที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้ง ให้ความเห็นชอบ

๒) การขอเพิ่มโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยไม่ของบประมาณจาก มหาวิทยาลัยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารส่วนงานนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบ หาก จะต้องของบประมาณเพิ่มเติมจากส่วนกลางจะต้องนำเสนอต่อ คณะกรรมการกำกับนโยบายและ แผนพัฒนา หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนจึงจะ ดำเนินการปรับแผนได้

๓) การขอปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการที่ได้บรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว โดยไม่เพิ่มเงินงบประมาณของโครงการในภาพรวมให้อยู่ในดุลพินิจของ คณะกรรมการบริหารส่วนงาน กรณีต้องการเพิ่มงบประมาณของโครงการ ถ้าใช้เงินงบประมาณของ หน่วยงานก็ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน แต่ถ้าของบประมาณเพิ่มเติมจาก ส่วนกลางต้องนำเสนอ คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผนพัฒนา หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยมี คำสั่งแต่งตั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น	29,433,900	12,598,000	42,031,900
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	21,485,640	5,664,240	27,149,880
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	21,485,640	5,664,240	27,149,880
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	19,719,240	5,417,040	25,136,280
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	18,327,240	-	18,327,240
1) บุคลากรสายวิชาการ	11,333,040	-	11,333,040
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	6,994,200	-	6,994,200
1.2 เงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	-	5,417,040	5,417,040
1) บุคลากรสายวิชาการ	-	3,945,360	3,945,360
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	-	1,435,680	1,435,680
3) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ	-	36,000	36,000
1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,224,000	-	1,224,000
1) ศาสตราจารย์	-	-	-
2) รองศาสตราจารย์	360,000	-	360,000
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	864,000	-	864,000
1.4 เงินประจำตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ	168,000	-	168,000
1) ชำนาญการ (ช.)	168,000	-	168,000
2) ชำนาญการพิเศษ (ชศ.)	-	-	-
3) เชี่ยวชาญ (ชช.)	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,766,400	247,200	2,013,600
2.1 ค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระ	988,800	187,200	1,176,000
1) รองอธิการบดี	240,000	-	240,000
2) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	134,400	-	134,400
3) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	134,400	67,200	201,600
4) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-	60,000	60,000
5) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	-	60,000	60,000
6) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	240,000	-	240,000
7) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	240,000	-	240,000

2.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ	777,600	-	777,600
1) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	240,000	-	240,000
2) รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	134,400	-	134,400
3) ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	134,400	-	134,400
4) ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	134,400	-	134,400
5) ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	134,400	-	134,400
6) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	-	-	-
2.3 ค่าใช้สอย	-	60,000	60,000
1) ค่าสวัสดิการบุคลากร	-	60,000	60,000
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	7,948,260	6,733,760	14,682,020
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	7,948,260	6,733,760	14,682,020
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	343,760	6,533,760	6,877,520
1.1 ค่าตอบแทน	72,000	880,000	952,000
1) ค่าตอบแทนจัดการรถประจำตำแหน่งรองอธิการบดี	72,000	-	72,000
2) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานมอบหมายวันหยุด	-	700,000	700,000
3) ค่าตอบแทนประธานสภาวิทยาเขตแพร่	-	180,000	180,000
1.2 ค่าใช้สอย	36,000	4,323,760	4,359,760
1) ค่าเช่าทรัพย์สิน	36,000	40,000	76,000
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-	300,000	300,000
3) ค่าซ่อมแซมและบำรุงอาคารสถานที่	-	50,000	50,000
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	413,760	413,760
5) ค่าซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ	-	40,000	40,000
6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อหลื่น	-	90,000	90,000
7) ค่าภัตตาหารนักเรียน	-	150,000	150,000
8) ค่าจัดพิมพ์วารสาร	-	160,000	160,000
9) ค่าใช้จ่ายงานประชาสัมพันธ์ (สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา)	-	80,000	80,000
10) ค่าใช้สอยประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา	-	80,000	80,000
11) ค่าทุนการศึกษานิสิต/ทุนเล่าเรียนหลวง	-	1,200,000	1,200,000
12) ค่าใช้จ่ายศูนย์บัณฑิตศึกษา	-	700,000	700,000
13) ค่าใช้จ่ายหลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา	-	10,000	10,000
14) ค่าใช้จ่ายหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร	-	10,000	10,000
15) ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการกองทุน กยศ	-	300,000	300,000
16) ค่าใช้จ่ายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	100,000	100,000

17) ค่าประกันภัยกลุ่มอาคาร		100,000	100,000
18) ค่าใช้สอยอื่น	-	500,000	500,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	67,360	1,220,000	1,287,360
1) ค่าไฟฟ้า	33,680	1,200,000	1,233,680
2) ค่าประปา	16,840	10,000	26,840
3) ค่าโทรศัพท์	16,840	-	16,840
4) ค่าไปรษณีย์	-	10,000	10,000
1.4 ค่าวัสดุ	168,400	110,000	278,400
1) ค่าวัสดุการศึกษา	168,400	-	168,400
2) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	50,000	50,000
3) ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	30,000	30,000
4) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	30,000	30,000
2. งบลงทุน	240,000	-	240,000
2.1 ค่าครุภัณฑ์	240,000	-	240,000
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	-	-	-
จอแสดงผลไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว วิทยาเขตแพร่ จำนวน 10 เครื่อง	240,000	-	240,000
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
1) สิ่งก่อสร้างปีเดียว			
3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	1,894,500	200,000	2,094,500
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	1,516,500	200,000	1,716,500
1) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้	90,000	200,000	290,000
2) โครงการวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต	70,000	-	70,000
3) โครงการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	70,000	-	70,000
4) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	120,000	-	120,000
5) โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา	70,000	-	70,000
6) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	50,000	-	50,000
7) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	-	50,000
8) โครงการพัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70,000	-	70,000
9) โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	196,500	-	196,500
10) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม	70,000	-	70,000
11) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยสร้างสรรค์และพุทธ	70,000	-	70,000
12) โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	70,000	-	70,000
13) โครงการรักษาสีโลกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 5 R	70,000	-	70,000

14) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	70,000	-	70,000
15) โครงการพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรร	160,000	-	160,000
16) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100,000	-	100,000
17) โครงการเตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EdPex)	70,000	-	70,000
18) โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	25,000	-	25,000
19) โครงการเปิดสอนหลักสูตร	25,000	-	25,000
3.2 ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	248,000	-	248,000
1) โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก บวร	118,000	-	118,000
2) โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคม	130,000	-	130,000
3.3 ค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	130,000	-	130,000
1) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	130,000	-	130,000
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	5,470,000	-	5,470,000
- ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	5,175,000	-	5,175,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่	180,000	-	180,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	115,000	-	115,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม	-	200,000	200,000
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและ	-	200,000	200,000
1) เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมในประเด็นสำคัญตามยุทธศาสตร์ของประเทศ การจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ กองทุนวิจัย (สนับสนุนงานวิจัย และงานวิชาการ)	-	200,000	200,000

รับรองตามนี้

.....

(พระมหาบัณฑิต ปณฺฑิตเมธี,ดร)
รักษาการผู้อำนวยการกองแผนงาน



(พระราชวชรสารบณฑต,รศ.ดร.)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ที่ ๗๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย / คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ
และ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย :-

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๑๑. พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดีตา ฉนทโก,ดร.	กรรมการ
๑๒. พระอธิการสมพงษ์ มหาบุญโญ	กรรมการ
๑๓. พระสมุห์อนุสรณ์ กิตติวัฒน์,ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๔. พระมหาชนินทร์ อธิวโร,ดร.	กรรมการ
๑๕. พระมหาธงชัย วชิรญาโณ,ดร.	กรรมการ
๑๖. พระรังสิมันต์ จารูวิไล	กรรมการ
๑๗. พระวุฒิชัย ขนดีพิไล	กรรมการ

๑๘.พระวราวุฒิ วรวุฒติเมธี	กรรมการ
๑๙.ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	กรรมการ
๒๐.ผศ.ชลธิชา จิรภักพงษ์	กรรมการ
๒๑.ผศ.ปัญญา สุนันตา	กรรมการ
๒๒.นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว	กรรมการ
๒๓.นายอุเทน สุขทั่วญาติ	กรรมการ
๒๔.รศ.ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา	กรรมการ
๒๕.ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ	กรรมการ
๒๖.นางสาวพัฒนันรี อัฐวงศ์	กรรมการ
๒๗.นางสาวกฤษณา สุกันธมาลา	กรรมการ
๒๘.นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น	กรรมการ
๒๙.ดร.เขมิกา วรธีวภูมิกุล	กรรมการ
๓๐.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๓๑.รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒.ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓.นางสาวธัญยฉิรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(พระราชเชมากร,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สมเด็จพระมหาธีรราชจารย์

ประธานสภาวิทยาเขตแพร่

คณะกรรมการจัดทำ

พระราชเชมามากร,รศ.ดร.

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่

พระครูโฆสิตสังฆพิทักษ์,ดร.

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร

นายสุขุม กันกา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

พระครูสิทธิชยาภีรัต,ดร.

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่

นายธีรวัฒน์ จันทน์จำรัส

รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่

นางสาวฐิตารีย์ วงศ์สูง

ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง

ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร

นายกริช อินเต็ม

ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

ผศ.ชลธิชา จิรภาคพงศ์

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา

นายชนนันทน์ คุ้มถิ่นแก้ว

ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ผศ.ปัญญา สุนันตา

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

นายอุเทน สุขทั่วญาติ

ประธานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์

นักวิชาการศึกษา

นางสาวธันย์ธีรา ธรรมจักร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปีที่จัดพิมพ์

ตุลาคม ๒๕๖๗