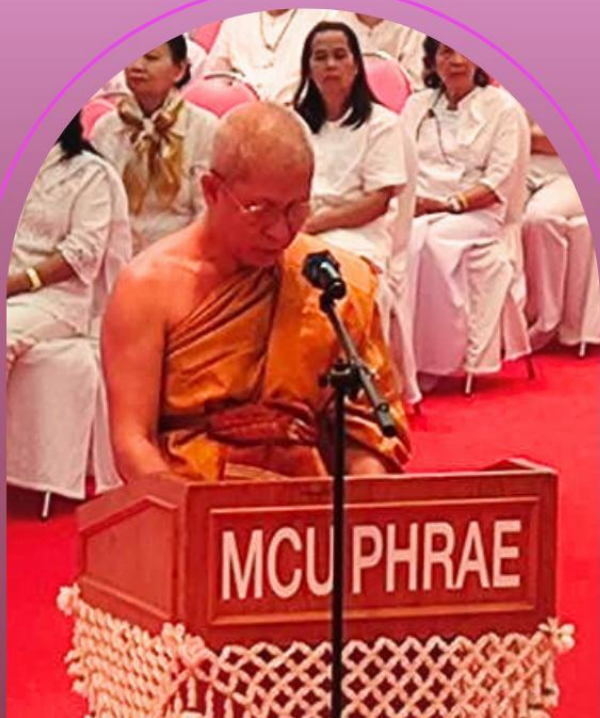




# รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ANNUAL REPORT 2024



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตแพร่



## คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๗ วิทยาเขตแพร่ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ที่มุ่งพัฒนาวิทยาเขตแพร่ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการตาม พันธกิจ ๔ ด้าน คือ ๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๒) วิจัยและพัฒนา ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และตามยุทธศาสตร์ ทั้ง ๕ ข้อ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาศึกษาให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ในการนี้ ขออนุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๗ ทุกท่านที่ทุ่มเทเสียสละ ในงานครั้งนี้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่	๑
๑.๒ คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๓
๑.๓ คณะกรรมการสภาวิทยาเขตแพร่	๔
๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่	๕
๑.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนงาน พ.ศ.๒๕๕๖	๖
๑.๖ บุคลากรวิทยาเขตแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙
๑.๗ จำนวนนิสิตวิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕

### ส่วนที่ ๒ รายงานประจำปี ๒๕๖๗

๒.๑ สรุปรายได้ และค่าใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๖
๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๐
๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๒
๒.๔ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗
	๔๕

### ภาคผนวก ประมวลภาพกิจกรรม / คณะกรรมการผู้จัดทำ

๕๑

## ส่วนที่ ๑

### ประวัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

#### ๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๒๙ พระเทพวิริยาภรณ์ รองเจ้าคณะภาค ๖ พร้อมกับเจ้าคณะจังหวัดแพร่ รองเจ้าคณะจังหวัดแพร่ เจ้าคณะจังหวัดน่าน เจ้าคณะจังหวัดพะเยา เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เจ้าคณะจังหวัดลำปาง เจ้าคณะจังหวัดอุตรดิตถ์ เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย พระสังฆาธิการในเขตภาค ๕ และ ภาค ๖ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานราชการ ในจังหวัดแพร่ ได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ทุกฝ่ายต่างก็มีมติเห็นชอบในการจัดตั้ง วิทยาเขตแพร่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และได้เสนอเรื่อง เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุฯ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๓๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น มีชื่อว่า มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตแพร่ และได้อนุมัติให้เปิดสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่อาคารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่และหอสมุดหลวงพ่อสด วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรเข้าศึกษา และ ปฐมนิเทศรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ มีนิสิตเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ รูป

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาลของ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคล วิทยาเขตแพร่ มีชื่อตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”

ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๕๕ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เดินทางจากตัวเมืองไปทางเหนือ ตามทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ และ ที่ตั้งอยู่ติดทางหลวง

พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาเขตแพร่ ได้ขยายห้องเรียนไปยังวัดบุญญาภรณ์วิหาร จังหวัดลำปาง ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๕ เปิดสอนสาขาวิชาศาสนา มีพระราชธรรมมาลังการ เป็นประธานห้องเรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาศาสนา สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้องเรียนวัดบุญญาภรณ์วิหารจังหวัดลำปาง ได้รับการอนุมัติให้ยกฐานะห้องเรียนวัดบุญญาภรณ์วิหาร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ขยายสถานที่จัดการศึกษาจากวัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ไปที่บ้านหนองห้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งนายรัตน์ พนมขวัญ ได้มอบที่ดินให้ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร สำนักงานหลังแรก

วิทยาเขตแพร่ มีพื้นที่ จำนวน ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๑๑.๙๐ ตารางวา และอาคาร สิ่งก่อสร้าง อำนวยความสะดวก ดังนี้

๑. อาคารเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์)
๒. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมสิริราชานุสรณ์)
๓. อาคารเรียน (๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์)
๔. อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. อาคารปฏิบัติธรรม (โรงอาหาร/หอฉัน)
๖. อาคารปฏิบัติธรรม (หอพักนิสิต)
๗. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมนวมินทรราชูทิศโกศย่นคร)
๘. อาคารเรียน (เฉลิมพระเกียรติ)
๙. อาคารหอพักนิสิต (๘๔ ปี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)
๑๐. อาคารพัสดุ

## ๑.๒ คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน ๕ สาขาวิชา  
ระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ ๕ สาขาวิชา คือ

คณะพุทธศาสตร์	- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
คณะครุศาสตร์	- สาขาวิชาสังคมศึกษา - สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
คณะสังคมศาสตร์	- สาขาวิชารัฐศาสตร์ - สาขาวิชานิติศาสตร์

ระดับปริญญาโท มี ๒ คณะ ๒ สาขาวิชา คือ

คณะพุทธศาสตร์	- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
คณะสังคมศาสตร์	- สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระดับปริญญาเอก มี ๑ คณะ ๑ สาขาวิชา คือ

คณะพุทธศาสตร์	- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
---------------	------------------------

๑.๓ คณะกรรมการสภาวิทยาเขตแพร่

สมเด็จพระมหาธีรจารย์ (ปสฤทธ์ เขมงฺกโร)  
ประธานสภาวิทยาเขตแพร่

กรรมการสภาโดยตำแหน่ง	กรรมการสภาจากคณาจารย์	กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ ๒.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๓.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ๔.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๕.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่ ๖.ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ ๗.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ๘.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑.ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์ ๒.ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ ๓.ผศ.ดร.ณรงค์ ปัดแก้ว	๑.พระปัญญากรโมลี,ดร ๒.พระปริยัติวรานุกูล ๓.พระโกศยเจติยารักษ์,ดร. ๔.พระครูวรธรรมสาร ๕.พระครูโกศลพัฒนคุณ ๖.พระครูวิจิตรธรรมนสาธก ๗.นายสุชัย พรชัยศักดิ์อุดม ๘.พล.ต.ท.วรศักดิ์ นพสิทธิพร ๙.นายเอกชัย วงศ์วรกุล ๑๐.นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู ๑๑.นายปราบชน สมใจ

## ๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่



## ๑.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

### ๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่ แบ่งส่วนงานเป็น ๒ ส่วนดังนี้

#### ๑.๑. ส่วนงานบริหาร

#### ๑.๒. ส่วนคลังและทรัพย์สิน

### ๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ มี ๑ ส่วนคือ มีส่วนสนับสนุนวิชาการ

### ๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มี ๑ สำนัก คือ สำนักงานวิทยาลัย

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงาน

ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับการงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไป และบริหารงานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

๑) ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงาน ด้านงบประมาณ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการประชุม งานนิติการ งานกองทุนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผลงานประจำปี และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานศึกษา วิเคราะห์ และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ- จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานการเงิน ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงินการรับ - จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงินคงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ - จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียมจ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่าย ลงนาม และดำเนินการฝาก-ถอน และโอนเงินฝากธนาคาร ทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการการเงิน เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุด และ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานบัญชี ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และการดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัคร การคัดเลือกนิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และ ให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจกผลการศึกษา ตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม – คืนหนังสือ วารสาร เอกสารวิชาการ อุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหา โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนางานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย และเผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ รวบรวมและประมวล ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา งาน พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา งานอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดเก็บ สถิติทางวิชาการต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน เผยแผ่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม งานบริการ ฝึกฝนอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชา และอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนหรืออื่นๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสาขา วิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

สำนักงานวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการจัดการเรียน การสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานวิชาการและวางแผน ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุง งานวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งาน ตำราและเอกสารทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานบริการการศึกษา ปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ งานบัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการ จัดสอบ งานฝึกอบรม และงานบริการการศึกษา ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ และปฏิบัติงานบริการ สังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๑.๖ บุคลากรวิทยาเขตแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๖๒ รูป/คน ประกอบด้วย

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน	หน่วย
๑	สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป	๑๖	รูป/คน
๒	สายวิชาการ	๑๗	รูป/คน
๓	สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป อัตราร้าง	๙	รูป/คน
๔	สายวิชาการ อัตราร้าง	๑๙	รูป/คน
๕	บริหารจากบุคคลภายนอก	๑	รูป/คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๒	รูป/คน

บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๖ รูป/คน

ที่	ชื่อ-สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระครูโฆสิตสังฆพิทักษ์, ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	พธ.ด.
๒	พระครูสิทธิขยาภิรัต, ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	Ph.D.
๓	นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	ศศ.ม.
๔	พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉนทโก, ดร.	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	พธ.ด.
๕	พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี	นักจัดการงานทั่วไป	รป.ม.
๖	พระสมพงษ์ มหาบุญโญ	นักวิชาการศึกษา	รป.ม.
๗	นางสาวฐิตารีย์ วงศ์สูง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กศ.ม.
๘	นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	พธ.ม.
๙	นายกริช อินเต็ม	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	พธ.ม.
๑๐	นายมงคล มานพทวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กศ.ม.
๑๑	นางสาวพิรารวรรณ จักรคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กศ.ม.
๑๒	นางสาวธันย์ธีรา ธรรมจักร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กศ.ม.,พธ.ม.
๑๓	นายธนเดช วงศ์โชติช่วง	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ศศ.ม.,ร.ม.
๑๔	นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.
๑๕	นางสาวกฤษณา สุกันธมาลา	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บธ.ม.
๑๖	นางวลัยพรรณ อินเต็ม	บรรณารักษ์	พธ.บ.

บุคลากร สายวิชาการ จำนวน ๑๗ รูป/คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระราชเชมากร,รศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตแพร่	ป.ธ.๙., Ph.D.
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	Ph.D.
๓	พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	ป.ธ.๙., พธ.ด.
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ แก้วไพฑูรย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	M.A
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิต ขอนวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	Ph.D.
๖	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๗	พระครูปริยัติวารการ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวิชโรจน์ อินเต็ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.
๙	รองศาสตราจารย์ ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ วูวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์ อินนันใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
๑๒	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุวรรณภา	รองศาสตราจารย์	กศ.ม., รป.ม.
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา จิรภาคพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม., กศ.ม.
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา สุนันตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A, พธ.ม.
๑๖	พระสมุห์อนุสรณ์ กิตติวัฒน์ ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.

บุคลากร สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปอัตราจ้าง จำนวน ๙ รูป/คน

ที่	ชื่อ-สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระวุฒิชัย ขนติพโล	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๒	นายณัฐกร หงษ์สามสิบเก้า	นักวิชาการศึกษา	พธ.ม.
๓	พระวรวุฒิ วรวุฒิเมธี	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๔	นายธัชชัย สมปาน	นักวิชาการพัสดุ	พธ.ม.
๕	นายเฉลิมศักดิ์ ช่มอาวุธ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	ร.บ.
๖	นางจุฑาธิป ผัดฝ่อง	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๗	นางแสงหล้า ดาวหาญ	นักการภารโรง	ป.๖
๘	นางสาวปิยวัน เหมือนหม้อ	นักการภารโรง	รบ.
๙	นายมงคล วงศ์ยศ	พนักงานขับรถ	พธ.บ.

บุคลากรสายวิชาการ อัตราจ้าง จำนวน ๑๙ รูป/คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดา เจริญกุลศล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	พธ.ด.
๒	รองศาสตราจารย์พูนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.
๓	พระใบฎีกาศักดิ์ดิษฐ์ ส่วโร,ดร.	อาจารย์	พธ.ด.
๔	พระมหาธงชัย วชิรญาณ,ดร.	อาจารย์	ปร.ด.
๕	พระมหาชนินทร์ อธิวโร,ดร.	อาจารย์	ค.ด.
๖	นายอภิชา สุขจีน	อาจารย์	พธ.ม.
๗	ดร.บุญยวีร์ มงคลพิพัฒน์พร	อาจารย์	ปร.ด.
๘	ดร.นพรัตน์ รัตนวงศ์	อาจารย์	ค.ด.
๙	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์	พธ.ด.
๑๐	นางสายพิน รุ่งวัฒนกิจ	อาจารย์	ค.ม.
๑๑	นายศรศักดิ์ อินทะกันท์	อาจารย์	น.ม.
๑๒	นายอุเทน สุขทั่วญาติ	อาจารย์	น.ม.
๑๓	นายณัฐภณ กุลนพฤกษ์	อาจารย์	น.ม.
๑๔	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์	ร.ม.
๑๕	นางสาวสุพิชญา กันกา	อาจารย์	น.ม.
๑๖	นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม.
๑๗	ดร.เขมิกา วรวิทย์ภูมิกุล	อาจารย์	ปร.ด.
๑๘	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม.
๑๙	นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น	อาจารย์	น.ม.

ตำแหน่งบริหาร จากบุคคลภายนอก ๑ รูป/คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	นายสุขุม กันกา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	ร.ป.ม.

จำนวนบุคลากร วิทยาเขตแพร่ (จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
สายวิชาการ	๑๓	๔	๐	๐	๑๗
สายปฏิบัติการ วิชาชีพ	๓	๑๒	๑	๐	๑๖
สายวิชาการ (อัตราจ้าง)	๔	๑๑	๐	๐	๑๕
สายปฏิบัติการ (อัตราจ้าง)	๐	๕	๓	๑	๙
บุคคลภายนอก	๐	๑	๐	๐	๑
<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๓</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	<b>๖๒</b>

## ๑.๗ จำนวนนิสิตวิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะ	สาขาวิชา	ปริญญาตรี						ปริญญาโท			ปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
		ชั้นปีที่ ๑	๒	๓	๔	๕	รวม	๑	๒	รวม	๑	๒	๓	รวม	
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา	๒๘	๖๗	๖	๑๗	-	๑๑๘	๔	๑๒	๑๖	๑๑	๔	๑๓	๒๘	๑๖๒
ครุศาสตร์	สังคมศึกษา	๑๗	๑๖	๕	๑๑	-	๔๙	-	-	-	-	-	-	-	๔๙
	การสอนภาษาอังกฤษ	๕	๗	๔	๕	-	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	๒๑
สังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์	๔๔	๖๔	๔๐	๐	-	๑๔๘	๑๙	๒๓	๔๒	-	-	-	-	๑๙๐
	นิติศาสตร์	๑๖	๑๗	๒๓	๕	-	๖๑	-	-	-	-	-	-	-	๖๑
รวมทุกชั้นปี		๑๑๐	๑๗๑	๗๘	๓๘	๐	๓๙๗	๒๓	๓๕	๕๘	๑๑	๔	๑๓	๒๘	๔๘๓

## ๑.๘ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
๒. เพื่อประเมินการนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
๓. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
๔. เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยจัดศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรม

## ส่วนที่ ๒

### รายงานประจำปี ๒๕๖๗

#### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

##### ปรัชญามหาวิทยาลัย

“ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต ปญฺญาเป็นแสงสว่างในโลก”

**ปณิธาน** “เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้น ใน ปีพ.ศ.๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนาส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย

**ความหมายแรก** คืออุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม

**ความหมายที่สอง** คืออุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ บวรศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาชั้นปฐม) มัชฌิมศึกษา (การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่า วิชาชั้นสูง คือ อุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕

## วิทยาลัยศรัทธาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

“The University provides Buddhist Studies integrated with modern sciences and creates Buddhist Innovation for the Development of Mentality and Society.”

## ตัวชี้วัดวิทยาลัยศรัทธาวิทยาลัย

๑. ความสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจกับหลักพระพุทธศาสนา
๒. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม

วิทยาลัยศรัทธาวิทยาลัย “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรม”

## พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

วิจัยและพัฒนา

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

## ค่านิยมองค์กร:

M : Morality<sup>๑</sup>      มีปัญญาและคุณธรรมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

C : Community<sup>๒</sup>      มีจิตอาสาในการพัฒนาสังคมและชุมชน

U : Unity<sup>๓</sup>      มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งสร้างสังคมสันติสุข

---

<sup>๑</sup> อุตตहितประโยชน์

<sup>๒</sup> ประทิตประโยชน์ ด้วยสังคหวัตถุ ๔

<sup>๓</sup> โลกัถถถจริยา สุขา สังฆัสสะ สามัคคี

## ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้าน การบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

**สติปัญญาและคุณธรรม** หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญาและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนางานวิจัยในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและ จริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ ภาควิชาปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

### ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและ นิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วม ในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการใน ระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของ ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

## ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒.๑ สรุปรายได้ และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีรายได้ของส่วนงานดังนี้

ที่	รายการ	ใน งบประมาณ.	นอก งบประมาณ.
๑	เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้	๓๙,๙๒๕,๘๐๔.๐๐	-
๒	เงินอุดหนุนและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้มหาวิทยาลัย	-	๕,๔๗๑,๐๘๕.๙๐
๓	เงินค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ฝึกอบรม และค่าบริการต่าง ๆ	-	-
๔	รายได้จากผลประโยชน์จากการลงทุนและทรัพย์สิน	-	๖๒๔,๖๔๔.๕๙
๕	รายได้จากที่ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล	-	-
๖	เงินที่มีผู้อุทิศให้โดยมีวัตถุประสงค์	-	๑,๐๔๙,๖๐๗.๐๐
๗	เงินที่ฝากไว้โดยมีเงื่อนไข	-	๑,๒๑๐,๕๖๕.๐๐
๘	เงินรับอื่นๆ นอกหมวด	-	๓๖๕,๗๙๙.๐๐
๙	เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	-	๓๐๒,๗๖๖.๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙,๙๒๕,๘๐๔.๐๐</b>	<b>๙,๐๒๔,๔๖๗.๔๙</b>
	<b>รวมเงินในงบประมาณ และนอกงบประมาณ</b>	<b>๔๘,๙๕๐,๒๗๑.๔๙</b>	

รายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีรายจ่ายของส่วนงานดังนี้

ประเภทรายจ่าย	รวมแผนฯ	รวมผลฯ
<b>แผนงาน: ๑.บุคลากรภาครัฐ</b>	<b>๒๗,๓๔๓,๖๗๑.๐๐</b>	<b>๒๗,๐๗๓,๓๐๖.๐๐</b>
ผลผลิต: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๗,๓๔๓,๖๗๑.๐๐	๒๗,๐๗๓,๓๐๖.๐๐
<b>แผนงาน: ๒.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>๒๘,๓๕๕,๖๖๐.๐๐</b>	<b>๑๔,๔๘๙,๖๗๘.๑๘</b>
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๒๘,๓๕๕,๖๖๐.๐๐	๑๔,๔๘๙,๖๗๘.๑๘
ประเภทงบค่าใช้จ่าย: ดำเนินงาน	๙,๑๓๗,๐๖๐.๐๐	๕,๓๘๒,๗๓๔.๑๘
ประเภทงบค่าใช้จ่าย: ลงทุน	๑๙,๒๑๘,๖๐๐.๐๐	๙,๑๐๖,๙๔๔.๐๐
รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์:		
<b>แผนงาน: ๒.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>๑๘๘,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๓๑,๓๐๐.๐๐</b>
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ	๑๑๘,๐๐๐.๐๐	๓๑,๓๐๐.๐๐
<b>รวมรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘,๓๔๗,๘๓๑.๐๐</b>	<b>๔๓,๑๑๘,๒๓๘.๑๘</b>

## ๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม<sup>๔</sup>

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงค์

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดีตา ฉนทโก ดร. ดร.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๓	๑	๑
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๗
๑.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔	๔	๔.๓๕
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๓ <sup>๕</sup>	๓	๓

<sup>๔</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๕</sup> เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

- กลยุทธ์ ๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้น้องค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ <sup>๖</sup>	๓๗	๓	๓
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	๓	๐	-
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๒๐	๑	๑
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้พุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๕๐	๐	-

<sup>๖</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๗</sup> เกณฑ์การประเมินเป็นระดับ ตาม ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

- เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- กลยุทธ์
- ๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา
  - ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
  - ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๑.๓.๔ พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.  
 ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์  
 ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูริย์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม <sup>๘</sup>	๕๐	๕๐	๗๗.๗๘
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๗๐	๗๐	๑๐๐
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓	๓	๔
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยี	๖๕	๖๕	๑๐๐

<sup>๘</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

**เป้าประสงค์ที่ ๑.๔**      **ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

- กลยุทธ์**
- ๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
  - ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
  - ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน**                      พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร.  
**ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน**                      ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์  
**ผู้ร่วมปฏิบัติ**                                      ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ / นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง / นายกริช อินเต็ม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา	๗๐	๗๐	๑๐๐
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๓	๓	๓
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๖๐	๐	-
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๒ <sup>๙</sup>	๒	๒

<sup>๙</sup> เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๗๐	๗๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม<sup>๑๐</sup>

กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และพหุชนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	๔๐	๔๐	๕๒.๖๓
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ	๑๕	๑	๑
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา <sup>๑๑</sup>	๑๐	๑๐	๕๗.๑๕

<sup>๑๐</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๑๑</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล

ผู้ร่วมปฏิบัติ

พระครูสุนทรธรรมนิเทศน์,ผศ.ดร., ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๗๖.๓๒
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรณวัตกรรมการได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธรณวัตกรรมการ

๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล

ผู้ร่วมปฏิบัติ

พระครูสุนทรธรรมนิเทศน์,ผศ.ดร., ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน <sup>๑๒</sup>	๓ <sup>๑๓</sup>	๓	๓
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรณวัตกรรมการเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ	๑๕	๑๕	๑๕
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	๕	๐	-

<sup>๑๒</sup> KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

<sup>๑๓</sup> เกณฑ์ประเมินเป็นระดับ ตามเกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน<sup>๑๔</sup>

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา อนุทโก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓	๓	๓
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓	๓	๓

<sup>๑๔</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน  
 กลยุทธ์ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด และสังคมสันติสุข  
 อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.  
 ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล  
 ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม /พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉนทโก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชนวัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๕	๑	๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.  
 ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล  
 ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉนทโก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๑	๑

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา

ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม, พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดีดา ฉนทโก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๑๐	๑	๑

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

**กลยุทธ์** ๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อ การศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสิทธิชัยภักดิ์,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง, พระอธิการสมพงษ์ มหาบุญโญ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อ การศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๔๐	๔๐	๑๐๐
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๓	๓	๓

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลยุทธ์ ๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสิทธิขยาภิรัต,ดร.  
 ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส  
 ผู้ร่วมปฏิบัติ นางสาวฉันทิรา ธรรมจักร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล การ ดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๓
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	๓

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

- กลยุทธ์ ๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสิทธิชัยภักดิ์,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส, นางสาวธัญธีรา ธรรมจักร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๗
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๓
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๗๐	๗๐	๗๐
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๔๐	-	-

## ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcom	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๑.๑	จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			✓			✓	
๑.๑.๒	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				✓		✓	
๑.๑.๓	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				✓		✓	
๑.๑.๔	ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม				✓		✓	
๑.๒.๑	สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ**	✓					✓	
๑.๒.๒	จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์			✓				
๑.๒.๓	จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม					✓	✓	
๑.๒.๔	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ					✓	✓	
๑.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม**	✓					✓	
๑.๓.๒	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ			✓			✓	
๑.๓.๓	ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					✓	✓	
๑.๓.๔	ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	✓					✓	
๑.๔.๑	ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา	✓					✓	
๑.๔.๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ				✓		✓	
๑.๔.๓	จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์				✓			
๑.๔.๔	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**				✓		✓	

## สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		✓				✓	
๒.๒.๑	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน					✓	✓	
๒.๒.๒	จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ			✓			✓	
๒.๒.๓	ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	✓					✓	
๒.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓			✓	
๒.๓.๒	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓			✓	
๒.๔.๑	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน**				✓		✓	
๒.๔.๒	ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ					✓	✓	
๒.๔.๓	จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ			✓				

### สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๓.๑.๑	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน					✓	✓	
๓.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน					✓	✓	
๓.๒.๑	จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			✓			✓	

### สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๔.๑.๑	จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓		✓	
๔.๒.๑	จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน					✓	✓	

## สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้าน ปรัชญา ภูมิปัญญา และ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา			✓			✓	
๕.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่					✓	✓	
๕.๒.๑	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	✓					✓	
๕.๒.๒	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	✓	
๕.๓.๑	ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร					✓	✓	
๕.๓.๒	ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน					✓	✓	
๕.๓.๓	ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			✓				

Input	จำนวน ๖	ตัวชี้วัด
Process	จำนวน ๑	ตัวชี้วัด
Output	จำนวน ๑๐	ตัวชี้วัด
Outcome	จำนวน ๘	ตัวชี้วัด
Impact	จำนวน ๑๒	ตัวชี้วัด

## ๒.๔ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๖

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ณ วิทยาเขตแพร่ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ในวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของ มหาวิทยาลัย ใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย ๒๐ ตัวบ่งชี้ ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาเขตแพร่ จัดการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘ หลักสูตร แยก เป็น

(๑) จัดการศึกษาในวิทยาเขตแพร่ ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร คือ พระพุทธศาสนา ระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร คือ ๑)พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๒)หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร คือ ๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๒) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๕) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ วิทยาเขตแพร่ พบว่า มีผลการดำเนินงานในภาพรวมได้ ๔.๓๒ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี โดยมีผลการประเมินรายองค์ประกอบ ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๘	๓.๖๓	ระดับดี
๒. การวิจัย	๔	๔.๘๓	ระดับดีมาก
๓. การบริการวิชาการ	๒	๔.๕	ระดับดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒	๕	ระดับดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๔	๔.๗๕	ระดับดีมาก
รวม	๒๐	๔.๓๒	ระดับดี

จากตารางที่ ๑ วิทยาเขตแพรวมีผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดีมากที่สุดได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่มีการดำเนินการในระดับคุณภาพดี คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาเขตแพรว ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) วิทยาเขตแพรวมีผลการดำเนินงานปรากฏดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาเขตแพรว ๓ ปีซ้อนหลัง

องค์ประกอบ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๓๕	๓.๘๖	๓.๖๓
๒. การวิจัย	๔.๙๕	๔.๗๒	๔.๘๓
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐	๔.๕	๔.๕
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๕. การบริหารจัดการ	๔.๐๐	๓.๗๕	๔.๗๕
รวม / เฉลี่ย	๔.๓๗	๔.๑๙	๔.๓๒

จากตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวมของวิทยาเขตแพรว ๓ ปีซ้อนหลัง พบว่า วิทยาเขตแพรวผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งผลการดำเนินงานโดยรวมและผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ โดยเฉพาะ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการได้พิจารณาผลการดำเนินงานของวิทยาเขตแพรวในเชิงคุณภาพ พบว่า วิทยาเขตแพรวมีจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทาง เสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม ดังนี้

#### ๑) จุดแข็ง

๑.๑ ผู้บริหารของวิทยาเขตแพรวมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายของ แผนการพัฒนาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วิทยาเขตแพร่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

๑.๓ คณาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการมากเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ทั้งหมด (๑๘ รูป/คน : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของวิทยาลัยสงฆ์ ๓๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๔)

## ๒) จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย

๒.๒ การได้มาซึ่งงบประมาณด้านการวิจัย ทั้งงบภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานด้านการวิจัย

๒.๓ การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานด้านกิจกรรมนิสิตยังขาดการชี้ประเด็นที่ควรปรับปรุงและพัฒนาที่ชัดเจน

## ๓) แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ การเผยแพร่ผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย วิทยาลัยเขตควรส่งเสริมให้อาจารย์และมหาบัณฑิตปริญญาโท และเอก ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานะข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูงขึ้น

๓.๒ การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการกิจกรรมนิสิต ควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และมีการสรุปข้อเสนอแนะชี้ประเด็นที่ควรปรับปรุงและพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมนิสิตให้มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๓ วิทยาเขตมีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ประสบความสำเร็จหลายโครงการ ในการดำเนินการควรมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้มีการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มีประโยชน์เชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการ

๓.๔ ผลการประเมินระดับหลักสูตรทั้ง ๘ หลักสูตร แม้จะมีผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี แต่วิทยาเขตควรมีการวิเคราะห์จุดอ่อนของการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร และนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๕ การนำเสนอข้อมูลการทำรายงานคุณภาพการศึกษาควรนำข้อมูลของส่วนงาน ทุกส่วนงาน และทุกหลักสูตรนำมาเขียนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

## ผลการประเมินเชิงคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ๑) จุดแข็ง

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนากิจการนิสิตเป็นรายปี และเพิ่มโครงการ/กิจกรรม สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละด้าน (๕ ด้าน) ให้มีความชัดเจนครอบคลุมตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนในแต่ละปีนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาแผนในปีถัดไปให้มีสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น

๒. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโดยเฉพาะด้านความรู้ แต่ละหลักสูตรควรจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมด้านความรู้ที่เป็นจุดเน้นเฉพาะศาสตร์ตามจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร

#### ๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. การจัดทำหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

#### ๓) แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกได้วางแผนพัฒนาตนเองเพื่อการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละท่านสามารถพัฒนาตนเองได้ตามแผนฯ

๒. ควรเร่งการกำกับติดตามให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๓. ควรนำศักยภาพของแต่ละหลักสูตรมาบูรณาการร่วมกันเพื่อจัดทำหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา ที่เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษ และพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษ ที่สามารถเป็นผู้นำที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นสากลกว้างขวางในระดับโลก เป็นต้น หรือ หลักสูตรที่บูรณาการระหว่างพระพุทธศาสนากับรัฐศาสตร์บัณฑิต เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านพระพุทธศาสนาและการบริหารการปกครองที่ทำให้เป็นบุคลากรที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมในการพัฒนาองค์ให้เป็นสังคมแห่งความสุข เป็นต้น

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### ๑) จุดแข็ง

-

### ๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวน และผลงานวิจัยของอาจารย์ยังมีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย
๒. การสรรหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนงานวิจัยยังมีจำนวนน้อย
๓. อาจารย์ยังขาดความเข้าใจ หรือไม่ทราบแหล่งทุนเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ผลงานสร้างสรรค์ส่วนงาน
๔. ผลงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย

### ๓) แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในฐานข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูงขึ้น
๒. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่นการจัดทีมพัฒนาโครงการวิจัย การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการขอทุนวิจัยให้ความรู้และเทคนิควิธีการ
๓. ควรมีการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการของบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการเผยแพร่วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
๔. ควรพัฒนาระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การสร้างขวัญและกำลังใจให้ อาจารย์แต่ละหลักสูตรนำผลงานวิชาไปเผยแพร่ ในกรณีผลงานไม่ได้อยู่ในเกณฑ์หรือระเบียบการรับทุนวิจัยภายใน

๕. ควรมีระบบและกลไกส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูงขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

#### ๑) จุดแข็ง

การทำงานการบริการวิชาการแก่สังคมแบบประสานเครือข่ายบ้าน วัดและหน่วยงานราชการ ส่งผลให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง

#### ๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การกำหนดวัตถุประสงค์ระดับโครงการกับเป้าหมายโครงการไม่สอดคล้องกัน
๒. ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับโครงการและกิจกรรม
๓. การประเมินผลโครงการไม่ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นเพียงการประเมินการบริหารจัดการโครงการทั่วไป
๔. การประเมินผลแผนบริการวิชาการแก่สังคมไม่ครบตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

#### ๓) แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพิจารณาทบทวนกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมให้เชื่อมโยงและตอบสนองวัตถุประสงค์ระดับแผน
๒. ควรพิจารณาทบทวนกระบวนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โครงการ กิจกรรมรวมทั้งการจัดการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม
๓. ควรพิจารณาการพัฒนาระบบ กระบวนการ กลไกงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยอาจจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อรับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ๑) จุดแข็ง

มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์และโดดเด่น สามารถสร้างเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเกิดพลังศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในสถาบัน

### ๒) จุดที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

๑. ควรเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มาจากข้อตกลงร่วมกันในระดับสถาบัน องค์กร ชุมชน วัด และหน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชน
๒. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นศูนย์กลางฐานข้อมูลและเผยแพร่
๓. ควรมีแบบประเมินผลความสำเร็จของแผน
๔. ควรมีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### ๑) จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการวิทยาลัยจุดแข็ง
๒. มีการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีการจัดทำแผนต่างๆ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

### ๒) แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรแต่ละคนได้ริเริ่ม คิดค้น สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรม สำหรับพัฒนางานในหน้าที่ให้มีความทันสมัย หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือส่งผลต่อชื่อเสียง/เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

๒. ควรเพิ่มแผนหรือกำหนดเกณฑ์สำหรับการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่สามารถริเริ่ม คิดค้น สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมในงาน ได้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### ๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
๒. จำนวนผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนพัฒนาบุคลากร)

### ๔) แนวทางการปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรค้นหาศักยภาพที่เป็นจุดเด่นในด้านต่างๆ ของสถาบัน เช่น ความรู้ความสามารถของบุคลากร ทรัพยากรด้านอาคารสถานที่/ สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ด้านพุทธศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น และแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำหน้าที่ของสถาบันให้บรรลุตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒. การเพิ่มจำนวนผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานด้านการศึกษา วิจัย ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สมควร ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๑ ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพตนเองตามความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคลจนสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สมควร ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๓ ควรมีระบบ กลไก ในการพัฒนาผลงานการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามศักยภาพที่โดดเด่นของสถาบันให้มีคุณภาพ ถึงเกณฑ์ที่สมควรได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติให้มากขึ้น

๒.๔ หลักสูตรต่าง ๆ ควรเพิ่มกลไก/กระบวนการ ในการวิเคราะห์ศักยภาพที่โดดเด่นในศาสตร์ของพระนิสิตหรือนิสิตในหลักสูตร (ผู้ที่มีแววในด้านต่างๆ) และพัฒนาศักยภาพนั้น ๆ ให้สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขัน จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตรและมหาวิทยาลัยได้มีจำนวนมาก

๒.๕ ควรมีกำหนดแนวทาง/เกณฑ์สำหรับสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์/บุคลากร/พระนิสิต/นิสิตที่สามารถสร้างผลงาน/มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกำหนดรางวัลหรือผลตอบแทนตามเกณฑ์อย่างชัดเจนนอกเหนือจากการประกาศเกียรติคุณ และประกาศเกณฑ์ดังกล่าวให้ทราบทั่วกัน

๓. ควรจัดทำแผนบริหารบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นแผนรายปี (ถอดมาจากแผน ๕ ปี) เพื่อให้การกำกับติดตามผลการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในด้านการดำเนินงานมีความชัดเจน และสามารถประเมินผลลัพธ์การบรรลุเป้าหมายตามแผน รวมทั้งปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามแผน อันจะเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงแผนในปีถัดไปให้มีผลในทางปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนระยะยาว (แผน ๕ ปี) มากขึ้น

## ภาคผนวก

# งานครบรอบ ๓๗ ปี มจร. วิทยาเขตแพร่



# งานวันวิสาขบูชาโลก



# ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ











คณะผู้จัดทำ  
รายงานประจำปี ๒๕๖๗ วิทยาเขตแพร่

ที่ปรึกษา

สมเด็จพระมหาธีรราชจารย์	พระราชเชมมากร,รศ.ดร.	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.
นายสุขุม กั่นกา	ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล	ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์	

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ

พระครูโฆษิตสังฆพิทักษ์,ดร.	พระครูสิทธิชยาภิรัต,ดร.	นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	พระสมพงษ์ ข้ามสี่
นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง	ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์	นางสาวฐิตาธิ์ วงศ์สูง	นายกริช อินเต็ม
นางสาวพัฒนันรี อัฐวงศ์	นางสาวธัญธีรา ธรรมจักร	นางสาวพิราวรรณ จักรคำ	นางวลัยพรรณ อินเต็ม

พิสูจน์อักษร

นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉนทโก ดร.,ดร.	พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี	นางสาวกฤษณา สุคันธมาลา
-------------------------	---------------------------------------	-----------------------	------------------------

รูปภาพ

นายกริช อินเต็ม

จัดพิมพ์โดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

พิมพ์ครั้งที่๑ จำนวน ๕๐ เล่ม