



แผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อนำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของส่วนงาน
๓. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
๔. เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัยและพุทธนวัตกรรม

โดยได้มีการระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ตาม นโยบายของผู้บริหาร และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ส่วนกลาง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๙ กลยุทธ์

การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ไปสู่การปฏิบัติ จะเน้นการให้ ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพ ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพร้อมกับการถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละส่วนงานในสังกัด ทั้งสำนักงานวิทยาเขตแพร่ สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน แผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้

คำนำ

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) และได้ประเมินผลแผนพัฒนาฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะ๑๒ แล้ว จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศและพัฒนาให้เป็นที่ไปตามแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” และให้เป็นที่ไปตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ของวิทยาเขตแพร่ให้เป็นที่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาเขตแพร่ มีความคาดหวังว่าการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารงาน การปฏิบัติงาน รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินผลการบริหารและการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจในการทำงานและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่
สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓

บทที่ ๒ สรุปผล และการวิเคราะห์

๒.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๒.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

๒.๓ การวิเคราะห์ (SWOT Matrix)

บทที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓

๓.๑ ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์

๓.๒ พันธกิจมหาวิทยาลัย

๓.๓ ยุทธศาสตร์

๓.๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม

๓.๕ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่

๓.๖ การนำแผนพัฒนาวิทยาเขตแพร่ สู่อำนาจปฏิบัติ

๑

๑

๒

๒

๓

๓

๑๐

๑๑

๑๒

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๒๓

๓๑

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๒๙ พระเทพวิริยาภรณ์ รองเจ้าคณะภาค ๖ พร้อมกับเจ้าคณะจังหวัดแพร่ รองเจ้าคณะจังหวัดแพร่ เจ้าคณะจังหวัดน่าน เจ้าคณะจังหวัดพะเยา เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เจ้าคณะจังหวัดลำปาง เจ้าคณะจังหวัดอุตรดิตถ์ เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย พระสังฆาธิการในเขตภาค ๕ และ ภาค ๖ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานราชการ ในจังหวัดแพร่ ได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ทุกฝ่ายต่างก็มีมติเห็นชอบในการจัดตั้ง วิทยาเขตแพร่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และได้เสนอเรื่อง เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๓๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น มีชื่อว่า มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตแพร่ และได้อนุมัติให้เปิดสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน มีผู้บริหารประกอบด้วย :-

พระเทพวิริยาภรณ์	รองอธิการบดี	พระโสภณปริยัตินิธีธรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระเมธีวราภรณ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	พระครูโกศลสมณคุณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
พระครูโสภณธวัชชัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	พระสุนทรธรรมมาภรณ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
พระครูโสภณคุณาภรณ์	คณบดีคณะครุศาสตร์	พระครูมนิรินทร์ธรรมานุวัตร	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูพิบูลธรรมภาณ	เลขานุการคณบดีคณะครุศาสตร์		

พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่อาคารมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่และหอสมุดหลวงพ่อดัด วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรเข้าศึกษา และ ปฐมนิเทศรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ มีนิสิตเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ รูป

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาลของ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ก ลงวันที่ ๑

ตุลาคม ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคล วิทยาเขตแพร่ มีชื่อตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”

ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๘๕ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เดินทางจากตัวเมืองไปทางเหนือ ตามทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ และ ที่ตั้งอยู่ติดทางหลวง

พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาเขตแพร่ ได้ขยายห้องเรียนไปยังวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๔ เปิดสอนสาขาวิชาศาสนา มี พระราชธรรมมาลังการ เป็นประธานห้องเรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาศาสนา สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหารจังหวัดลำปาง ได้รับการอนุมัติให้ยกฐานะห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ขยายสถานที่จัดการศึกษาจากวัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ไปที่บ้านหนองห้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งนายรัตนพนมขวัญได้มอบที่ดินให้ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงานหลังแรก ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่มีพื้นที่ จำนวน ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๑๑.๙๐ ตารางวา และอาคาร สิ่งก่อสร้าง อำนวยความสะดวก ดังนี้

๑. อาคารเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์)
๒. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมสิริราชานุสรณ์)
๓. อาคารเรียน (๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์)
๔. อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. อาคารปฏิบัติธรรม (โรงอาหาร/หอฉัน)
๖. อาคารปฏิบัติธรรม (หอพักนิสิต)
๗. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมนามินทรราชูทิศโกศย่นคร)
๘. อาคารเรียน (เฉลิมพระเกียรติ)
๙. อาคารหอพักนิสิต (๘๔ ปี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษามา จนเข้าสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยยึดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนงาน ทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๒) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของส่วนงาน
- ๓) เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
- ๔) เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษพระพุทธศาสนา วิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรม

๑.๓ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ นั้น คณะกรรมการดำเนินงาน ได้ดำเนินการประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ และได้ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ และได้ยึดแนวแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖- ๒๕๗๐) เป็นเกณฑ์ในการจัดทำ

บทที่ ๒

สรุปผลและการวิเคราะห์

๒.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) วิทยาเขตแพร่ ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนบัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED)							
๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามคุณลักษณะ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HED)	๔.๓๘	๔.๕๕	๔.๓๘	๔.๕๑	๔	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ระดับ ๔.๓๖	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๒ จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการ ยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	-	-	-	๑	๑	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี จำนวน ๕ รางวัล ผลการดำเนินงาน ๕ ปี จำนวน ๒ รางวัล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๓ ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๙๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๙๐	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือปฏิบัติ	๙๖.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๘๐	ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ศาสนกิจในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อ บัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ	๐					ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๙๕.๒	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข							
๑.๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๒ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและบูรณา การหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็น นวัตกรรม	๐	๑	๑	๑	๑	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี จำนวน ๒๐ หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ๕ ปี จำนวน ๔ หลักสูตร	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑.๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชน หรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๖๖.๔๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้าง ชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข						ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	
เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย							
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓๐	๓๘.๒๔	๔๕.๗๑	๔๕.๗๑	๓๙	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๒๘ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๓๙.๗	บรรลุเป้าหมาย
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ระดับชาติ	๒๓.๓๓	๔๐	๓๘.๒๙	๔๐	๔๑	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
						๓๖.๕๐	
๑.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๓๕	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๓๐	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม							
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑.๔.๒ ร้อยละของรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๒๐	๒๓	๒๕	๒๗.๖๒	๒๕	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๒๔.๑๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๔	๔.๔๑	๔.๐๖	๔.๑๗	๔	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ระดับ ๔.๑๓	บรรลุเป้าหมาย
๑.๔.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔	๖	๕	๗	๔	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี จำนวน ๑๓ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี จำนวน ๒๖	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพระดับชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๒.๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน							
๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด	๒๓.๓๓	๔๐	๕๓.๓๓	๕๔	๔๕	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๑๕ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๔๓.๑๐	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ							
๒.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน ๑	๑๔.๒๙	๑๖.๖๗	๒๒.๒๒	๑๑.๔๓	๑๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๑๕ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๑๔.๙๐	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด	๔๐	๕๑.๔๓	๕๑.๔๓	๖๕.๗๑	๕๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๑๕ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๕๑.๗๐	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมระดับชาติ							
๒.๓.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ						ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ						ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	
๒.๓.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ						ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
๓.๑.๑ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการระดับดี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ค่าเฉลี่ย ๙๐	บรรลุเป้าหมาย
๓.๑.๒ จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	-	-	-	๑	๑	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี จำนวน ๑๑ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๕ ปี จำนวน ๒ ผลงาน	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
๓.๒.๑ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา	๒๐	๓๐	๔๐	๕๕.๕๖	๕๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๔๑.๑๐	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๓.๒.๒ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย	๓๔	๔๐	๔๘.๘๕	๕๑.๑๑	๔๐	ค่าเป้าหมาย ๕ ปี ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ๕ ปี ร้อยละ ๔๒.๘๐	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒.๓ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓๘.๕๗	๔๐.๙๑	๕๑.๑๔	๕๕	๕๐	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๑๐ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔๖.๔๑	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับชาติ							
๔.๑.๑ จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี จำนวน ๔ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๔ ปี จำนวน ๔ ผลงาน	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม							
๔.๒.๑ จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	๑	๑	๒	๓	๑	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี จำนวน ๔ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๔ ปี จำนวน ๗ ผลงาน	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่							
๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	๔	๔	๕	๕	๔	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					สรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม	ผลการ ดำเนินงาน
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
องค์กร						๔.๕๐	
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล	๓	๔	๔	๕	๔	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔	บรรลุเป้าหมาย
๕.๑.๓ ระดับผลความสำเร็จของงานเป็นไปตาม แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒	๑	๒	๑	๑	๒	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๑.๒๕	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๕.๑.๔ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจ และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	๔	๔	๔	๔	๔	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔	บรรลุเป้าหมาย
๕.๑.๕ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นตามแผน งบประมาณ	๘๕	๘๓	๘๔	๘๕	๘๐	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๘๗.๕๐ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๘๒.๒๕	บรรลุเป้าหมาย
๕.๑.๖ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการ บริหารจัดการ	๔	๔	๔.๑๕	๔.๓๕	๔	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓	บรรลุเป้าหมาย
๕.๑.๗ ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงาน ภายในองค์กร	๓.๓๕	๓.๔๓	๔	๔.๑๘	๔	ค่าเป้าหมาย ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔ ผลการดำเนินงาน ๔ ปี ค่าเฉลี่ย ๔	บรรลุเป้าหมาย

๒.๒ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้นำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ขององค์กร เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ดังนี้

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๒. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ๓. บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยอย่างชัดเจน ๕. การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม 	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศน้อย ๒. จำนวนนิสิตต่อห้องเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและสายปฏิบัติการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ไม่มีหลักสูตรการเรียนในระบบออนไลน์ ๕. ไม่มีหลักสูตรการบูรณาการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะสงฆ์ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนามหาวิทยาลัย ๒. โครงสร้างประชากรเปลี่ยนเป็นสังคมผู้สูงอายุ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวัฒนธรรม ระดับชาติและนานาชาติ ๔. ความทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<p style="text-align: center;">ภาวะคุกคาม (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา ๒. มีการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเข้มข้นมากขึ้นมีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

๒.๓ การวิเคราะห์ (SWOT Matrix)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ของผลการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ที่ผ่านมา พอดีจะสรุปเป็นกลยุทธ์ เพื่อแก้ปัญหาจุดอ่อน เพิ่มจุดแข็ง ของการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ได้ดังนี้

<p style="text-align: center;">SO = กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (S๑- S๖ + O๑ - O๔)</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และการวิจัย (S๒,S๓,S๔,S๕,S๖, +O๒,O๓,O๔)</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (S๓+ O๑,O๔)</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการด้านพระพุทธศาสนาและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (S๑- S๖ + O๑ - O๔)</p>	<p style="text-align: center;">WO = กลยุทธ์เชิงแก้ไข</p> <p>๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (W๑+O๓, O๔)</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (W๒,W๔,W๕ + O๑,O๒,O๓,O๔)</p> <p>๓. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ (W๓+ O๑, O๓, O๔)</p>
<p style="text-align: center;">ST = กลยุทธ์เชิงป้องกัน</p> <p>๑. พัฒนาและสนับสนุนให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม (S๑,S๒,S๓,S๔,S๖+T๑,T๒)</p> <p>๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรเครือข่าย (MOU) (S๑,S๔,S๕,S๖+T๑,T๒)</p>	<p style="text-align: center;">WT = กลยุทธ์เชิงรับ</p> <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น (W๑, W๒, W๓, W๔ + T๑, T๒)</p>

บทที่ ๓

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓

๓.๑ ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นวิทยาเขต ลำดับที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ นี้ วิทยาเขตแพร่ จึงได้ยึดถือ สุภาชิต ปณิธาน ปรัชญา และพันธกิจ ตามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยกเว้น วิสัยทัศน์ที่กำหนดให้แคบลงตามฐานะและภูมิประเทศของวิทยาเขตแพร่ ดังนี้

ปรัชญามหาวิทยาลัย

ปณฺญา โลกสมฺมิ ปชฺโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

เอกลักษณ์

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์วิทยาเขตแพร่

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรม

๓.๒ พันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญ ในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา กระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรมหมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฏฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา และมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒) วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์ การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการในระดับชาติ

ภูมิภาคและนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมโดยการใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน สิ่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม ¹	<p>๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามทีมมหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม</p>	<p>๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม</p>	<p>๑.พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <p>๒.วิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต</p> <p>๓.พัฒนานิสิตและบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม</p> <p>๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๕.ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา</p>
๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	<p>๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ²</p> <p>๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์</p> <p>๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ</p>	<p>๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อ</p>	<p>๑.ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒.เปิดสอนหลักสูตรใหม่</p>

¹ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

² KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	สังคม ๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรระดับชาติ ที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพจนานุกรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ	พัฒนาจิตใจและสังคม	
๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพจนานุกรมกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม ³ ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	๑.พัฒนาศักยภาพอาจารย์

³ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา</p> <p>๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ⁴</p>	<p>๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑.พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้สภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๓.มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>๔.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุชนวัตกรรม

⁴ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนา ปัญหาและคุณธรรม⁵	<p>๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ส่งต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็น ผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่ นำเสนอสู่สาธารณะ</p> <p>๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนิน โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม ด้วยหลักศาสนา⁶</p>	<p>๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา อาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มี ศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัย จากภายนอก ผลิตงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ที่มี คุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p>	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ วิจัยและพุทธนวัตกรรม
๒.๓ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ พุทธ นวัตกรรมได้รับการ ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	<p>๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>	<p>๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือ นานาชาติ</p>	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ วิจัยและพุทธนวัตกรรม
๒.๔ ผลงานวิจัย งาน	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวน	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบ	๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

⁵ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

⁶ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
สร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน ⁷ ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ ๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิง รวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	สร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ⁸	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๑.พุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก “บวร”

⁷ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

⁸ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	เครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่าง ยั่งยืน	
๓.๒ ผลงานบริการ วิชาการด้าน พระพุทธศาสนาที่บูรณา การกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัดท้องถิ่น และ สังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อ พัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่าง ยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณา การกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑.จิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิด จากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และ สังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ พัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม อย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับ ภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ พัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม อย่างยั่งยืน	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย รูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มี ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มี บรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษา ทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้ พลังงานทดแทน การบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการ แปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่ม รื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้าน ปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่ สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการ ลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปร สภาพกลับมาใช้ใหม่	๑.มหาวิทยาลัยสีเขียว ๒.รักษโลกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 5 R

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.เตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EdPEX)

๓.๕ ค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วิทยาเขตแพร่

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม														
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม														
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระดับอุดมศึกษา	คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕		คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	
๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑		ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑	
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่														
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	หน่วย กิต	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร		๓	๓	๔	๔	๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							ให้นำองค์ความรู้ หรือพหุ วัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ สังคม								
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป็นหลักสูตรออนไลน์		๓	๓	๔	๔	๕		จำนวน	๐	๐	๐	๑	๑		
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ สังคม		๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐		จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑		
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการ นำองค์ความรู้ หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อ พัฒนาจิตใจ		๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐		ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐		
เป้าประสงค์ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพหุวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม															
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทาง ศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนา คุณธรรม		๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มี คุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้าน พระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้าง ผลงานทาง ด้านวิชาการใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้และ ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ	
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
							๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับ ศักยภาพอาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี								
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทาง วิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัด กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลัก พระพุทธศาสนาungผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์		๓	๓	๓	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๕		
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี		๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		
เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้															
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการ เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วน งานจัดการศึกษาให้พัฒนา ทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มี ต่อ ทรัพยากรทางการเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิง		๓	๓	๓	๔	๔		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๔		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ปริมาณและคุณภาพ														
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์		๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐		จำนวน	๐	๐	๑	๑	๑	
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		๒	๒	๓	๓	๔		คะแนน	๒	๒	๓	๓	๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ														
เป้าประสงค์ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน														
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	
เป้าประสงค์ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม														
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา อาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือหรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่นำเสนอสู่สาธารณะ		๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	๒๕		จำนวน	๑	๑	๒	๒	๒	
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
เป้าประสงค์ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพจนานุกรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ														
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพจนานุกรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพจนานุกรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพจนานุกรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พจนานุกรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	
เป้าประสงค์ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพจนานุกรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ														
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอด หรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน		๓	๓	๓	๔	๔	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพจนานุกรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	คะแนน	๓	๓	๓	๔	๔	
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพจนานุกรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ		๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ		๕	๕	๘	๘	๙		จำนวน	๐	๐	๐	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข														
เป้าประสงค์ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน														
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา ระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัดท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน														
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น														
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น							พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
เป้าประสงค์ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล														
เป้าประสงค์ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)														
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านด้านปรีดี ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา		๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านด้านปรีดี ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
เป้าประสงค์ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ														
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน		๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)		๓๐	๔๐	๕๐	๗๐	๘๐		ร้อยละ	๒๕๖๖	๐	๐	๐	๐	

หัวข้อ ๕.๓.๓ ให้ระบุปีที่เข้าสู่การประเมินองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๓.๖ การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯวิทยาเขตแพร่สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดทำ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด ตลอดจนเป้าหมายการดำเนินการ มีโครงการและกิจกรรมประกอบ และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามแผนอย่างแท้จริง จำเป็นต้องแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรมที่ต้องทำ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และแผนประกันคุณภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างส่วนงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ การนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบ มีงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นต้น

การนำแผนสู่การปฏิบัติ คือ การดำเนินการเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจนการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารนำแผนสู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan or Planning)
๒. ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do or Implementation)
๓. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation) และ
๔. ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (Act or Standardization)

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษาและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้น โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติการ (Take Action) การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มี ๒ ส่วน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ของแผนฯ เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๒.๒ การปฏิบัติตามแผนงาน งาน/โครงการ ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้(Knowledge Management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management Development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นี้ จะต้องดำเนินการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติแก่ส่วนงานทุกระดับ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติ ที่สร้างองค์ความรู้ในการบริหารแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ซึ่งเชื่อมโยงกันตั้งแต่แผนพัฒนาหลักจนถึงแผนพัฒนาระดับส่วนงานให้มีความเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากนั้นจะต้องสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งเป็นกลไกความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผน หรือพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกันโดยการสรุปเป็นรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้แก่องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดขณะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการมีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแท้จริง การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ

๒. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผน

๓. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ ของแผน

๔. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
๕. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
๖. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
๗. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้า เพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย

๘. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
๙. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ
๑๐. การชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการ
๑๑. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
๑๒. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
๑๓. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
๑๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
๒. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
๓. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
๔. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
๕. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านงบประมาณ และวิชาการ

ชั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมายผู้บริหารควรมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานดำเนินการให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกกระยะของการปฏิบัติงานมีความสำคัญยิ่ง

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ที่ ๐๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุปเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ประกอบด้วย :-

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓

๑.๑ ประธานสภาวิทยาเขตแพร่	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการอำนวยการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการอำนวยการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวธัญยธีรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณายุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม แผนนโยบายและทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(ส่วนกลาง) กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒. ให้ข้อเสนอแนะ ปรึกษา และ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬา
ลกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ และเสนอ
สภาวิทยาเขตแพร่ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓

๒.๑ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๐ รศ.ดร.รวิโรจน์ ศรีคำภา	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	กรรมการ
๒.๑๓ รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา	กรรมการ
๒.๑๔ ผศ.ปัญญา สุนันตา	กรรมการ
๒.๑๕ นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๖ นายอุเทน สุขทัญญาติ	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวธัญยิธีรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดควรพัฒนา ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และกรอบแผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒. ยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ส่วนกลาง และยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอคณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

(พระราชเขมากร,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่



จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา วิจัย และสร้างพุทธนวัตกรรม

กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่