

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

✧ ประชามหาวิทยาลัย

“ปณญา โลกสุมิ ปชโชโต
ปณญาเป็นแสงสว่างในโลก”

✧ ประชางาน (ถ้ามี)

“.....
.....”

✧ ปณิธาน

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้น ใน ปีพ.ศ.๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้
“เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนาส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย

ความหมายแรก คืออุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม

ความหมายที่สอง คืออุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ บวรศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาขั้นปฐม) มัธยมศึกษา (การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่า วิชาชั้นสูง คือ อุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕

✧ ปณิธานส่วนงาน (ถ้ามี)

“.....

.....”

.....

.....

.....

.....

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

*“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”*

*“The University provides Buddhist Studies integrated with modern sciences and creates Buddhist
Innovation for the Development of Mentality and Society.”*

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

๑. ความสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจกับหลักพระพุทธศาสนา
๒. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์ส่วนงาน

ภาษาไทย “ ”
..... ”

ภาษาอังกฤษ “ ”
..... ”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ส่วนงาน

๑.
๒.

พันธกิจ

- ☞ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ☞ วิจัยและพัฒนา
- ☞ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ☞ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรม หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญาและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของ

สังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและ นิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของ ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร:

M : Morality^๑

มีปัญญาและคุณธรรมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

C : Community^๒

มีจิตอาสาในการพัฒนาสังคมและชุมชน

^๑ อัตตหิตประโยชน์

^๒ พรหิตประโยชน์ ด้วยสังคหวัตถุ ๔

U : Unity ^๓

มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งสร้างสังคมสันติสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

^๓ โลกัถถจริยา สุขา สังฆัสส สามัคคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม^๔

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๗๐		
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔.๓๕		
๑.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๑		
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๓ ^๕		

^๔ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น

๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้น้องศึ่ความรู้หรือพุทธรณ์วัตรกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ^๕	๓ ^๗		
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	๓		
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรณ์วัตรกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๒๐		

^๕ เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^๖ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^๗ เกณฑ์การประเมินเป็นระดับ ตาม ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้พุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๕๐		
--	----	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

กลยุทธ์

๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑.๓.๔ พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม ^๙	๕๐		
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๗๐		

^๙ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาungผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓		
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยี	๖๐		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ร่วมปฏิบัติ

.....

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู	๗๐		
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๓		
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๖๐		

๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๒ ^๙		
--	----------------	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธรูปธรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๗๐		

^๙ เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม^{๑๐}

กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และพหุชนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	๔๐		

^{๑๐} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ	๑๐		
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ^{๑๑}	๑๐		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐		

^{๑๑} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐		
---	----	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม

๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ^{๑๒}	๑๓ ๓		

^{๑๒} KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

^{๑๓} เกณฑ์ประเมินเป็นระดับ ตามเกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ	๑๐		
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	๕		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน^{๑๔}

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖

^{๑๔} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓		
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชนวัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๕		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ร่วมปฏิบัติ

.....

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖

๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕		
---	---	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

.....

ผู้ร่วมปฏิบัติ

.....

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๘

๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม อย่างยั่งยืน	๑๐		
--	----	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

กลยุทธ์ ๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้ง ทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพ กลับมาใช้ใหม่

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๔๐		
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๓		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์

๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓		

๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓		
--	---	--	--

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

- กลยุทธ์ ๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน

ผู้ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	สถาบัน	ส่วนงาน	๒๕๖๖

๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓		
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๗๐		
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๓๐		

คำอธิบายเพิ่มเติม (กรณีที่เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย)

.....

.....

.....

ภาคผนวก

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๑.๑	จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			✓				
๑.๑.๒	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				✓			
๑.๑.๓	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				✓			
๑.๑.๔	ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม				✓			
๑.๒.๑	สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ**	✓						
๑.๒.๒	จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์			✓				
๑.๒.๓	จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม					✓		
๑.๒.๔	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ					✓		
๑.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม**	✓						
๑.๓.๒	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ			✓				
๑.๓.๓	ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาungผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					✓		
๑.๓.๔	ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	✓						
๑.๔.๑	ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการการศึกษา	✓						
๑.๔.๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ				✓			
๑.๔.๓	จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์				✓			
๑.๔.๔	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**				✓			

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		✓					
๒.๒.๑	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน					✓		
๒.๒.๒	จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ			✓				
๒.๒.๓	ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	✓						
๒.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓				
๒.๓.๒	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓				
๒.๔.๑	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน**				✓			
๒.๔.๒	ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ					✓		
๒.๔.๓	จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ			✓				

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๓.๑.๑	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน					✓		
๓.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน					✓		
๓.๒.๑	จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			✓				

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๔.๑.๑	จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓			
๔.๒.๑	จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน					✓		

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา			✓				
๕.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่					✓		
๕.๒.๑	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	✓						
๕.๒.๒	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓		
๕.๓.๑	ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร					✓		
๕.๓.๒	ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน					✓		
๕.๓.๓	ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			✓				

Input	จำนวน	๖	ตัวชี้วัด
Process	จำนวน	๑	ตัวชี้วัด
Output	จำนวน	๑๐	ตัวชี้วัด
Outcome	จำนวน	๘	ตัวชี้วัด
Impact	จำนวน	๑๒	ตัวชี้วัด