



แผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๖๗ และครึ่งปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงทบทวนแผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๓ ให้มีสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๖ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

โดยได้มีการระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ตาม นโยบายของผู้บริหาร และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ส่วนกลาง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวน ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๙ กลยุทธ์ การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ไปสู่การปฏิบัติ จะเน้นการให้ ความสำคัญกับการ ควบคุมคุณภาพ ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพร้อมกับการถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละส่วนงานในสังกัด ทั้งสำนักงานวิทยาเขตแพร่ สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน แผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ตามที่ได้มีการ ทบทวนและแก้ไขใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

คำนำ

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ และครึ่งปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้ ดำเนินการปรับปรุงทบทวนแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ ให้มีความเป็นปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๖ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

โดยได้มีการระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ตาม นโยบายของผู้บริหาร

การจัดกิจกรรมทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศและพัฒนาให้เป็นไป ตามแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลางที่มีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของ วิทยาเขตแพร่ ว่า “การศึกษาพระพุทธศาสนา สร้างพุทธนวัตกรรม บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็น ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ของวิทยาเขตแพร่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาเขตแพร่ มีความคาดหวังว่าการจัดกิจกรรมทบทวนทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารงาน การปฏิบัติงาน รวมทั้งกลไก ของการติดตามและประเมินผลการบริหารและการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะทำ ให้เกิดความเข้าใจในการทำงานและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่

๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ความเป็นมา

๑

๑.๒ วัตถุประสงค์

๒

๑.๓ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทวน

๓

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๔

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๔

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

๒๐

บทที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวน

๒๖

๓.๑ สุภาพิต ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

๒๖

๓.๒ พันธกิจมหาวิทยาลัย

๒๘

๓.๓ ยุทธศาสตร์

๒๙

๓.๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม

๓๐

๓.๕ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่

๔๐

๓.๖ การนำแผนพัฒนาวิทยาเขตแพร่สู่การปฏิบัติ

๕๐

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘

๑.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๒๙ พระเทพวิริยาภรณ์ รองเจ้าคณะภาค ๖ พร้อมกับเจ้าคณะจังหวัดแพร่ รองเจ้าคณะจังหวัดแพร่ เจ้าคณะจังหวัดน่าน เจ้าคณะจังหวัดพะเยา เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เจ้าคณะจังหวัดลำปาง เจ้าคณะจังหวัดอุดรดิตถ์ เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย พระสังฆาธิการในเขตภาค ๕ และ ภาค ๖ รวมทั้ง ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานราชการ ในจังหวัดแพร่ ได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ทุกฝ่ายต่างก็มีมติเห็นชอบในการจัดตั้ง วิทยาเขตแพร่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จึงได้เสนอเรื่องเข้าสู่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๓๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ชื่อว่า มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตแพร่ โดยได้อนุมัติให้ วิทยาเขตแพร่ เปิดสอนคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน มีผู้บริหารประกอบด้วย :-

พระเทพวิริยาภรณ์	รองอธิการบดี	พระโสภณปริยัติธรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระเมธีวราภรณ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	พระครูโกศลสมณคุณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
พระครูโสภณธวัชชัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	พระสุนทรธรรมาภรณ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
พระครูโสภณคุณาภรณ์	คณบดีคณะครุศาสตร์	พระครูมนิรินทร์ธรรมานุวัตร	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูพิบูลธรรมภาณ	เลขานุการคณบดีคณะครุศาสตร์		

พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่อาคารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่และหอสมุดหลวงพ่อดัด วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรเข้าศึกษา และ ปฐมนิเทศรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ มีนิสิตเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ รูป

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาลของ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคล วิทยาเขตแพร่ มีชื่อตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”

ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๘๕ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เดินทางจากตัวเมืองไปทางเหนือ ตามทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ และ ที่ตั้งอยู่ติดทางหลวง

พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาเขตแพร่ ได้ขยายห้องเรียนไปยังวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๕ เปิดสอนสาขาวิชาศาสนา มี พระราชธรรมมาลังการ เป็นประธานห้องเรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาศาสนา สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหารจังหวัดลำปาง ได้รับการอนุมัติให้ยกฐานะห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ขยายสถานที่จัดการศึกษาจากวัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ไปที่บ้านหนองห้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งนายรัตนพนมขวัญได้มอบที่ดินให้ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงานหลังแรก

ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่มีพื้นที่ จำนวน ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๑๑.๙๐ ตารางวา และอาคาร สิ่งก่อสร้าง อำนวยความสะดวก ดังนี้

๑. อาคารเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุบลมภ์)
๒. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมสิริราชานุสรณ์)
๓. อาคารเรียน (๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์)
๔. อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕. อาคารปฏิบัติธรรม (โรงอาหาร/หอฉัน)
- ๖. อาคารปฏิบัติธรรม (หอพักนิสิต)
- ๗. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมนวมินทราชูทิศโกศยืนคร)
- ๘. อาคารเรียน (เฉลิมพระเกียรติ)
- ๙. อาคารหอพักนิสิต (๘๔ ปี สมเด็จพระมหาธีรจารย์)

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษามา จนเข้าสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยยึดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนงาน ทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑.๒.๑ เพื่อนำหลักพระพุทธศาสนาไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๑.๒.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของส่วนงาน
- ๑.๒.๓ เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
- ๑.๒.๔ เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้สถานที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา สร้างพุทธนวัตกรรม บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวน

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวนนั้น คณะกรรมการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ ประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ และได้ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล รับฟังความคิดเห็นของ บุคลากรทุกส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวน และได้ยึดแนวแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖- ๒๕๗๐) เป็นเกณฑ์ในการจัดทำ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ ปี ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๖๗

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม¹

- กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ
- ๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉันทโก, ดร.

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๑	บรรลุ
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔.๓๕	๔.๓๗	บรรลุ
๑.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๓๑	๔.๓๕	บรรลุ
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๓ ²	๓	บรรลุ

¹ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

² เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น

๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้น้องค้ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ³	๓ ⁴	๓	บรรลุ
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	-	-	ไม่ประเมิน
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑	๑.๓	บรรลุ
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้พุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	-	-	ไม่ประเมิน

³ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

⁴ เกณฑ์การประเมินเป็นระดับ ตาม ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

- เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- กลยุทธ์
- ๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา
 - ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - ๑.๓.๔ พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์ ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม ⁵	๗๗.๕๐	๗๗.๗๘	บรรลุ
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๔	๔	บรรลุ
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

⁵ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- กลยุทธ์ ๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
- ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ / นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง / นายกริช อินเต็ม

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๓	๓	บรรลุ
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	-	-	ไม่ประเมิน
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๒ ⁶	๒	บรรลุ

⁶ เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธรวัตกรรมการมีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม⁷

กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และพุทธรนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	๕๒	๕๒.๖๓	บรรลุ
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ	๑	๑	บรรลุ
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ⁸	๕๕	๕๗.๑๕	บรรลุ

⁷ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

⁸ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

- กลยุทธ์ ๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ พระครูสุนทรธรรมนิเทศน์,ผศ.ดร., ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๗๖.๕๐	๗๖.๓๒	บรรลุ
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธรวัตกรรม

๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ พระครูสุนทรธรรมนิเทศน์,ผศ.ดร., ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ⁹	๓ ¹⁰	๓	บรรลุ
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ	๑๐	๑๕	บรรลุ
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	-	-	ไม่ประเมิน

⁹ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

¹⁰ เกณฑ์ประเมินเป็นระดับ ตามเกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน¹¹

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ญนฺโทโก

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓	๓	บรรลุ
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓	๓	บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

¹¹ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

กลยุทธ์ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด และสังคมสันติสุข
อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม /พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดี ฌนฺโทโก

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชนวัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑	๑	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม / พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ญนฺโท

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑	บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.
ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุลศล
ผู้ร่วมปฏิบัติ นายกริช อินเต็ม, พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ดา ฉนทโก

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๑	๑	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

- กลยุทธ์ ๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการ
การศึกษาทั้งทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และ
การแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน	พระครูสิทธิชัยภักดิ์,ดร.
ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน	นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส
ผู้ร่วมปฏิบัติ	นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง, พระสมุห์สมพงษ์ มหาบุญโญ

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษา ทั้งทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพ กลับมาใช้ใหม่	๓	๓	บรรลุ

กลยุทธ์

๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

พระครูสิทธิชัยวิวัฒน์,ดร.

นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส

นางสาวธันย์ธีรา ธรรมจักร

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	บรรลุ
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	บรรลุ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

- กลยุทธ์ ๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ KPI ส่วนงาน พระครูสิทธิชัยภักดิ์,ดร.

ผู้ขับเคลื่อน KPI ส่วนงาน พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

ผู้ร่วมปฏิบัติ นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส, นางสาวธัญธีรา ธรรมจักร, นายกริช อินเต็ม

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	บรรลุ
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๗๐	๗๐	บรรลุ
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๐	๐	ไม่บรรลุ

๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๖๗

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๑.๑	จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			✓			✓	
๑.๑.๒	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				✓		✓	
๑.๑.๓	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				✓		✓	
๑.๑.๔	ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม				✓		✓	
๑.๒.๑	สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ**	✓					✓	
๑.๒.๒	จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์			✓				
๑.๒.๓	จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม					✓	✓	
๑.๒.๔	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ					✓	✓	
๑.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม**	✓					✓	
๑.๓.๒	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ			✓			✓	
๑.๓.๓	ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาสู่ผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					✓	✓	

๑.๓.๔	ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	✓					✓	
๑.๔.๑	ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา	✓					✓	
๑.๔.๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทันทีเชิงปริมาณและคุณภาพ				✓		✓	
๑.๔.๓	จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์				✓		-	-
๑.๔.๔	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**				✓		✓	

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		✓				✓	
๒.๒.๑	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรูปนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน					✓	✓	
๒.๒.๒	จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ			✓			✓	
๒.๒.๓	ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	✓					✓	

๒.๓.๑	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓			✓	
๒.๓.๒	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ			✓			✓	
๒.๔.๑	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและ พฤติกรรมของประชาชน**				✓		✓	
๒.๔.๒	ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุชนนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ					✓	✓	
๒.๔.๓	จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ			✓			-	-

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๓.๑.๑	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน					✓	✓	
๓.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน					✓	✓	
๓.๒.๑	จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			✓			✓	

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๔.๑.๑	จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓		✓	
๔.๑.๑	จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน					✓	✓	

สรุปภาพรวมการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน	
		Input	Process	Output	Outcome	Impact	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษา ทั้งทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา			✓			✓	
๕.๑.๒	ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรรูปกลับมาใช้ใหม่					✓	✓	
๕.๒.๑	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	✓					✓	
๕.๒.๒	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	✓	
๕.๓.๑	ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร					✓	✓	
๕.๓.๒	ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน					✓	✓	
๕.๓.๓	ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			✓				✓

Input จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

Process จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

Output จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

Outcome จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

Impact จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ ฉบับทบทวน ๒๕๖๘

๓.๑ สุภาชิต ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นวิทยาเขต ลำดับที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ นี้ วิทยาเขตแพร่ จึงได้ยึดถือ สุภาชิต ปณิธาน ปรัชญา และพันธกิจ ตามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยกเว้น วิสัยทัศน์ที่กำหนดให้ครอบคลุมตามฐานะและภูมิประเทศของวิทยาเขตแพร่ ดังนี้

สุภาชิต

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปรัชญาการศึกษา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และใช้พุทธนวัตกรรม เพื่อสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพียบพร้อมด้วยปัญญาและคุณธรรม

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์วิทยาเขตแพร่

การศึกษาพระพุทธศาสนา สร้างพุทธนวัตกรรม บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

มีสติปัญญา จิตอาสาพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๓.๒ พันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มุ่งปฏิบัติการกิจหลักสำคัญ ในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา กระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรมหมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒติ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา และมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒) วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนางานวิจัยในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์ การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการในระดับชาติ ภูมิภาคและนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมโดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาดูโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพและยั่งยืน

๓.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม¹²	๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	๑.พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้ ๒.วิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต ๓.เสริมความเป็นครูแก่นิสิต ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๕.ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนา	๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ¹³	๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนา	๑.ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ๒.เปิดสอนหลักสูตรใหม่

¹² KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

¹³ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
ศาสตร์สมัยใหม่	๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ ๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรระดับชาติ ที่มีการนำองค์ความรู้ หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ	หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	
๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธรวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม¹⁴ ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนา มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะ	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการ	๑.พัฒนาศักยภาพอาจารย์

¹⁴ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	จัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	
๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งใน	๑.พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้สภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเหมาะสม ๓.มหาวิทยาลัยสีเขียว ๔.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	ในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม ด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ¹⁵	ระดับชาติและนานาชาติ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธรวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๒.๑ มีระบบและกลไก การส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารงานวิจัยที่ได้ มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงาน ตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วน งานดำเนินงานตามระบบและกลไกใน การบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ วิจัยและพุทธรวัตกรรม
๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนา ปัญญาและคุณธรรม¹⁶	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืน ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็น ผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่ นำเสนอสู่สาธารณะ ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา อาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มี ศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัย จากภายนอก ผลิตงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และพุทธรวัตกรรม ที่มี คุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ วิจัยและพุทธรวัตกรรม

¹⁵ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

¹⁶ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ¹⁷		
๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม
๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการ	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อ	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิง รวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงาน	๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

¹⁷ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
อ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน¹⁸ ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือพจนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การ มีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ ๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และ นักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาว ต่างประเทศ	สร้างสรรค์และพจนวัตกรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัย	ทางวิชาการ

¹⁸ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ¹⁹	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑.พุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก “บวร”
๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑.จิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม

¹⁹ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๔.๑ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิด จากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และ สังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ พัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม อย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับ ภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ พัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม อย่างยั่งยืน	๑.อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย รูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มี ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มี บรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษ ทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผย แผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้ พลังงานทดแทน การบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการ แปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร รื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้าน ปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่ สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการ ลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปร สภาพกลับมาใช้ใหม่	๑.มหาวิทยาลัยสีเขียว ๒.รักษโลกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 5 R
๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ องค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการ บริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และ ยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยี	๑.พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		สารสนเทศในการบริหารจัดการ องค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการ องค์กรวิถีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงาน ที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตาม และประเมินผลการทำงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัด การศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหาร องค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลัก พระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและ กลไกการบริหารจัดการองค์กรตาม หลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัด การศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ	๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ๓.เตรียมความพร้อมสู่องค์กรแห่ง ความเป็นเลิศ (EdPEx)

๓.๕ ค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วิทยาเขตแพร่

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม														
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม														
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามทีมมหาวิทยาลัยกำหนดระดับอุดมศึกษา	คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕		คะแนน	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	
๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑		ระดับ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑	
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่														
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามา	หน่วย กิต	๓	๓	๔	๔	๕	๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการ		๓	๓	๔	๔	๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
							๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี							
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		๓	๓	๓	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๕	
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี		๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	
เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้														

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษ		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อ ทรัพยากรทางการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ		๓	๓	๓	๔	๔		ระดับ	๓	๓	๓	๔	๔	
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์		๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐		จำนวน	๐	๐	๑	๑	๑	
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		๒	๒	๓	๓	๔		คะแนน	๒	๒	๓	๓	๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ														

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
เป้าประสงค์ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน														
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน		๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	
เป้าประสงค์ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม														
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืน		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา อาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือหรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่นำเสนอสู่สาธารณะ		๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	๒๕		จำนวน	๑	๑	๒	๒	๒	
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	
เป้าประสงค์ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ														
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
							นวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรูปธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ							
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรูปธรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ		๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐		ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	
เป้าประสงค์ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรูปธรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ														
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตเจตปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน		๓	๓	๓	๔	๔	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธรูปธรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	คะแนน	๓	๓	๓	๔	๔	
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรูปธรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ		๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐		ร้อยละ	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ		๕	๕	๘	๘	๙		จำนวน	๐	๐	๐	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข														
เป้าประสงค์ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน														
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัดท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน														
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น														
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
เป้าประสงค์ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน														
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน		๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล														
เป้าประสงค์ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)														
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา		๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
							๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่							
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	๓	๓	๔	๔	๕	
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	๓	๔	๔	๕		ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	
เป้าประสงค์ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิพิธ														
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		๓	๓	๔	๔	๕	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ส่วนกลาง					กลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย วิทยาเขตแพร่					ผู้รับผิดชอบ
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
							ตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงาน จัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ							
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและ ประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของทุกส่วนงาน		๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับ การพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (เป้าหมายเข้าสู่ EdPex)		๓๐	๔๐	๕๐	๗๐	๘๐		ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๒๕๗๐	

หัวข้อ ๕.๓.๓ ให้ระบุปีที่จะเข้าสู่การประเมินองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๓.๖ การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดทำ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด ตลอดจนเป้าหมายการดำเนินการ มีโครงการและกิจกรรมประกอบ และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามแผนอย่างแท้จริง จำเป็นจะต้องแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรมที่ต้องทำ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และแผนประกันคุณภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างส่วนงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ การนำเทคโนโลยีมาประกอบ มีงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นต้น

การนำแผนสู่การปฏิบัติ คือ การดำเนินการเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจนการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารนำแผนสู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan or Planning)
๒. ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do or Implementation)
๓. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation) และ
๔. ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (Act or Standardization)

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็นำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้น โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติการ (Take Action) การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มี ๒ ส่วน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ของแผนฯ เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๒.๒ การปฏิบัติตามแผนงาน งาน/โครงการ ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้(Knowledge Management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management Development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นี้ จะต้องดำเนินการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติแก่ส่วนงานทุกระดับ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติ ที่สร้างองค์ความรู้ในการบริหารแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ซึ่งเชื่อมโยงกันตั้งแต่แผนพัฒนาหลักจนถึงแผนพัฒนาระดับส่วนงานให้มีความเชื่อมโยงเป็น ไปในทิศทางเดียวกัน จากนั้นจะต้องสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งเป็นกลไกความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผน หรือพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกันโดยการสรุปเป็นรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้แก่องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการมีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแท้จริง การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
 ๒. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผน
 ๓. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ ของแผน
 ๔. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
 ๕. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
 ๖. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
 ๗. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้า เพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
 ๘. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
 ๙. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบ
 ๑๐. การชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการ
 ๑๑. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
 ๑๒. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
 ๑๓. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
 ๑๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน
- ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้
๑. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
 ๒. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
 ๓. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์

๔. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม

๕. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านงบประมาณ และวิชาการ

ชั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมายผู้บริหารควรมีกลวิธีในชั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานดำเนินการมีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงานมีความสำคัญยิ่ง

ภาคผนวก



นโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ –๒๕๗๐)

พระราชเชมากร,รศ.ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่

วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และ จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละส่วนงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานที่ผ่านมาของแผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๒ การวางแผนนั้นไม่ควรมองจุดๆ เดียวให้มองในทุกๆ ด้าน อะไร ทำไม่ อย่างไร มีข้อเด่น ข้อด้อยอย่างไร และจะรักษามาตรฐานของวิทยาเขตแพร่ ไว้ได้อย่างไร

การปรับเพิ่มหรือลดโครงการต่างๆ ก็ให้อยู่ในช่วงของการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๑๓ นี้

ในการปฏิบัตินั้น ทุกสำนักต้องดู นโยบายมหาวิทยาลัย นโยบายของกระทรวง ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ ความจำเป็นของส่วนงานแล้วรวมเป็นแผนพัฒนาของวิทยาเขตแพร่

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ที่ ๖๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย :-

๑. คณะกรรมการอำนวยการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓

๑.๑ ประธานสภาวิทยาเขตแพร่	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการอำนวยการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการอำนวยการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวฉันทิรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณายุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนนโยบายและทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) กำหนดเป็นกรอบแนวทางทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖– ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘

๒. ให้ข้อเสนอแนะ วิพากษ์ และ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖– ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘ และเสนอสภาวิทยาเขตแพร่ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๓

๒.๑ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	รองประธานกรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๑ พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี	กรรมการ
๒.๑๒ รศ.ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา	กรรมการ
๒.๑๓ ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ	กรรมการ
๒.๑๔ ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	กรรมการ
๒.๑๕ ผศ.ชลธิชา จิรภักพวงศ์	กรรมการ
๒.๑๖ ผศ.ปัญญา สุนันตา	กรรมการ
๒.๑๗ นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุพิชญา กันกา	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวธัญธิรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวพัฒนันรี อัฐวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น และเป็นแนวปฏิบัติในปี ๒๕๖๙-๒๕๗๐

๒. ทบทวน แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘ และ จัดทำรายงานเสนอสภาวิทยาเขตแพร่ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(พระราชเขมากร,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่



การศึกษาพระพุทธศาสนา สร้างพุทธนวัตกรรม บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่