



รายงานผลการจัดการความรู้
KNOWLEDGE MANAGEMENT (KM)

ด้านการวิจัย

เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย :
การวิจัยตามกรอบระยะเวลา”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนงาน ศูนย์วิจัยเวียงโกศัย สำนักวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

คำนำ

ในบริบทของอุดมศึกษาปัจจุบัน การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการหลักพุทธธรรมเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน อย่างไรก็ตาม อุปสรรคสำคัญที่นักวิจัยมักประสบคือการบริหารจัดการโครงการให้สำเร็จจุลวงภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ความล่าช้าในกระบวนการวิจัยไม่เพียงแต่จะบั่นทอนความน่าเชื่อถือของผู้วิจัยและสถาบันเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบโดยตรงต่อโอกาสในการเผยแพร่ผลงานและการนำไปใช้พัฒนาสังคมได้อย่างทันท่วงที

ด้วยเหตุนี้ การจัดการความรู้ (KM) จึงถูกนำมาใช้เป็นกระบวนการสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นที่การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งในรูปแบบความรู้ที่ชัดแจ้งจากระเบียบขั้นตอน และความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคลซึ่งเป็นเคล็ดลับจากประสบการณ์จริงของนักวิจัยรุ่นพี่ การจัดกิจกรรมนี้มีหัวใจหลักคือการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อถอดบทเรียนและสังเคราะห์เป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” (Best Practice) โดยประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม “สัปปริสธรรม ๗” ในข้อ “กาลัญญุตตา” หรือการรู้จักกาลเวลา มาเป็นกรอบในการกำกับดูแลแผนงานวิจัย ซึ่งจะช่วยให้เกิดการลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานวิจัยให้ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในวิทยาเขตแพร่ยังช่วยลดช่องว่างระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่และผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เกื้อกูลกันแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (EdPEX) เพื่อให้ได้ผลิตงานวิจัยที่ชัดเจนและตรงตามกำหนดการของแหล่งทุน โดยสรุป โครงการจัดการความรู้เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย: การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับสมรรถนะบุคลากรและสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้

ศูนย์วิจัยเวียงโกศัย สำนักวิชาการ มจร.วิทยาเขตแพร่

เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
๑. หลักการและเหตุผล.....	๑
๒. วัตถุประสงค์การจัดการความรู้.....	๒
๓. การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย.....	๒
๔. กระบวนการดำเนินการ.....	๓
๕. ตารางกิจกรรม KM ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๔
๖. แผนผังแสดงกระบวนการดำเนินการจัดการความรู้.....	๖
๗. ผลดำเนินการ.....	๗
๘. กระบวนการเสนอโครงการวิจัย.....	๗
๙. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	๙
๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการงาน.....	๙
๑๑. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข.....	๙
๑๒. การจัดการความรู้กระบวนการเสนอโครงการวิจัยโดยทุนของส่วนงาน.....	๑๐
 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้.....	๑๒
รายงานการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้.....	๑๓
ผลของการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์.....	๒๔
แบบสรุปและรายชื่องานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติและกองทุนวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘.....	๒๘
ตัวอย่างสัญญาวิจัยหลักจากโครงการผ่านการประเมินแล้ว.....	๓๒
ตาราง บัญชีตรวจสอบสถานภาพและคุณสมบัติ โครงการวิจัย งปม.๒๕๖๘.....	๔๒
๑๘ ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ: กระบวนการเสนอโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๘.....	๔๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบ โจทย์ ความต้องการของสังคม ถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาที่มุ่งเน้นการ บูรณาการหลัก พุทธธรรมเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำคัญที่นักวิจัยมัก ประสบคือการบริหาร จัดการโครงการวิจัยให้สำเร็จลุล่วงภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด (Time-Bound Research) ความ ล่าช้าในกระบวนการวิจัยไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อความน่า เชื่อถือของผู้วิจัยและสถาบัน แต่ยังส่งผล กระทบต่อโอกาสในการนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างทันท่วงที

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะเข้า มาช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว โดยหัวใจหลักอยู่ที่ “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้” (Knowledge Sharing) nolutulu ทั้งในรูปแบบของความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) เช่น ระเบียบพุน วิจัย ขั้นตอนการขอจริยธรรมการวิจัย และรูปแบบการเขียนรายงาน และความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ซึ่งเป็นประสบการณ์เทคนิค หรือ “เคล็ดลับ” เฉพาะตัวของนักวิจัยรุ่นพี่ที่ ประสบความสำเร็จในการบริหารเวลาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการลงพื้นที่วิจัยใน จังหวัดแพร่และพื้นที่ใกล้เคียง

หลักการสำคัญของการจัดการความรู้ในครั้งนี้ คือการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ นักวิจัยสามารถถอดบทเรียนจากประสบการณ์จริง นำมาสังเคราะห์เป็น แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการเวลาการวิจัย โดยประยุกต์ใช้หลัก พุทธธรรม เช่น “สัปปริส ธรรม ๗” โดยเฉพาะข้อ “กาสุญญตา” หรือการรู้จักกาลเวลา มาเป็นกรอบในการกำกับดูแลตนเอง และแผนงานวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้จะช่วยให้เกิดการ “ข้ามขั้นตอน” ในจุดที่ไม่จำเป็น และ “เพิ่มประสิทธิภาพ” ในขั้นตอนที่สำคัญ ทำให้งานวิจัยเดินทางได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เหตุผลประการต่อมาคือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในวิทยาเขตแพร่ การแบ่งปัน ความรู้ในงานวิจัยจะช่วยลดช่องว่างระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อให้เกิด วัฒนธรรมองค์กรที่เกื้อกูลกัน (Learning Organization) เมื่อมีการติดขัดในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลหรือการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในชุมชน การแลกเปลี่ยนความรู้จะช่วยให้พบ ทางออกที่รวดเร็วขึ้นผ่านประสบการณ์ของเพื่อนร่วมงาน แทนที่จะต้องเสียเวลาลองผิดลองถูกเพียง ลำพัง ซึ่งจะช่วยประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณของสถาบัน

นอกจากนี้ การจัดการความรู้เรื่องการวิจัยตามกรอบระยะเวลา ยังสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (EdPEX) และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ซึ่งกำหนดให้งานวิจัยต้องมีผลผลิต (Output) ที่ชัดเจนและตรงตามกำหนดการ การมีระบบการ

จัดการความรู้ที่ดีจะช่วยให้ นักวิจัยสามารถควบคุม คุณภาพงานควบคุมไปกับปริมาณเวลาที่ได้รับ ทำให้ผลงานที่ออกมา มีมาตรฐานวิชาการระดับสูงและส่งมอบกันตามข้อตกลงของแหล่งทุน

โดยสรุป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จึงได้จัดทำโครงการจัดการความรู้เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย: การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัยของบุคลากร สร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ และส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการที่เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

๑. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการงานวิจัยให้สำเร็จตามแผน
๒. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ภายในวิทยาเขตแพร่
๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย

การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาเขตแพร่ให้มีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงตามปฏิทินวิชาการ โดยมุ่งเน้นการรวบรวมเทคนิคการแก้ปัญหาและประสบการณ์ตรงของนักวิจัยมาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดีตามหลักพุทธธรรม เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและพร้อมส่งมอบสู่สังคมได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างยั่งยืน ขอเสนอการกำหนดประเด็นความรู้ (Knowledge Topics) และเป้าหมาย (Goals) เพื่อให้เห็นแนวทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานดังนี้ครับ

๑. ประเด็นความรู้ (Knowledge Topics) คือ “หัวข้อหรือเนื้อหา” ที่จะทำการจัดเก็บ และแลกเปลี่ยนกัน แบ่งเป็น ๒ ด้านหลัก

๑) ด้านการบริหารจัดการแผนงาน (Management)

- เทคนิคการจัดทำแผนภูมิแกนต์ (Gantt Chart) ที่สอดคล้องกับภาระงานสอนและงานส่วนตัว
- กระบวนการติดตามความก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาเมื่อโครงการล่าช้า
- การเตรียมเอกสารสำคัญเพื่อให้ผ่านการพิจารณาทุนและจริยธรรมการวิจัยในครั้งเดียว

๒) ด้านพุทธบูรณาการ (Buddhist Integration)

- การประยุกต์ใช้หลัก “กาลัญญตา” (การรู้จักกาล) เพื่อเสริมสร้างวินัยในการทำงานวิจัย
- การใช้หลักสัปปุริสธรรม ๗ ในการบริหารจัดการตนเองและผู้ร่วมงานวิจัย

๒. เป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM Goals)

คือ “ผลลัพธ์ที่คาดหวัง” เมื่อจบกระบวนการ KM

เป้าหมายเชิงกระบวนการ:

- มี “คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)” สำหรับการทำวิจัยให้เสร็จตามกรอบเวลาอย่างน้อย ๑ ฉบับ เพื่อเป็นทางลัดให้กับนักวิจัยท่านอื่น

เป้าหมายเชิงองค์กร:

- ร้อยละของโครงการวิจัยของวิทยาเขตแพร่ที่ “เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดสัญญา” เพิ่มขึ้น
- ผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (EdPEX) และพร้อมส่งมอบตามข้อตกลงของแหล่งทุน

๔. กระบวนการดำเนินการ

การจัดการความรู้ในประเด็นความรู้ เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการกองทุนวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ กำหนดประเด็นความรู้ การรับข้อเสนอโครงการวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในด้านการวิจัย พัฒนาการทำวิจัยบนพื้นฐานความต้องการและสร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศชาติ โดยตัวชี้วัด (KPI) คือ ร้อยละของโครงการวิจัยที่เป็นไปตามกระบวนการเสนอโครงการวิจัยโดยที่ได้ทุน

๒. เสนอประธานกองทุนวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ลงนามประกาศกองทุนวิจัยและวิชาการฯ

๓. เปิดประกาศกองทุนวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ให้คณาจารย์และนักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ (แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ส่งให้กับศูนย์วิจัยเวียงโกศัย ตามเวลาที่เปิดประกาศกองทุนฯ เพื่อรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเข้าประชุมคณะกรรมการกองทุนฯ ร่วมกันพิจารณางานวิจัยตามข้อกำหนดของกองทุนวิจัยและวิชาการ

๕. ส่วนงานแจ้งความประสงค์ในการทำวิจัย ส่งรายชื่อโครงการให้กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

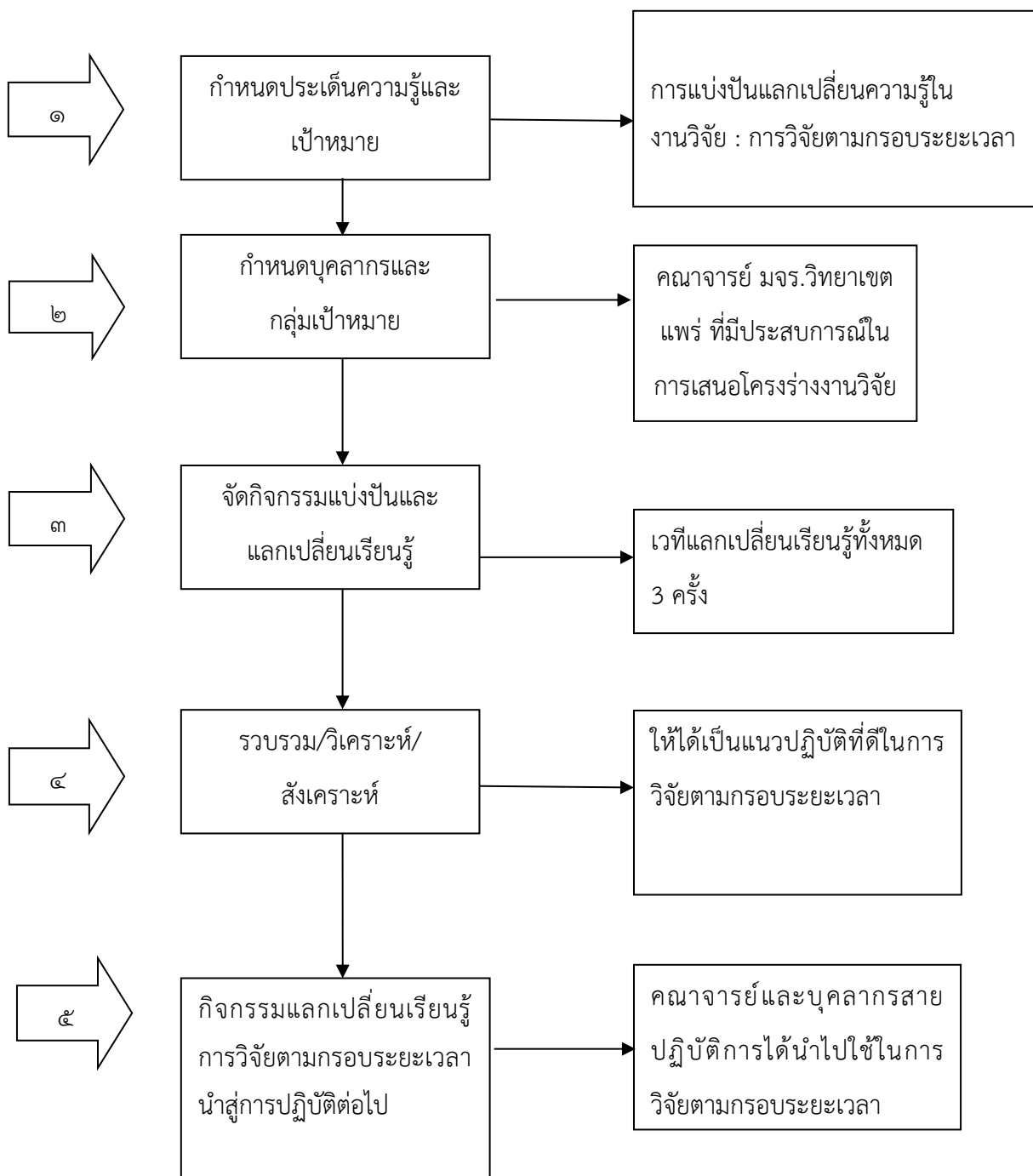
๖. นักวิจัยยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยในระบบ ORIIS
๗. นักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๓ บทกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๘. นักวิจัยดำเนินการจัดทำสัญญา กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๙. นักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๕ บทกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๐. นักวิจัยส่งรายงานวิจัยที่เสร็จสิ้นพร้อมเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ORIIS และระบบติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๕. ตารางกิจกรรม KM ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ประชุม	เวลา	หัวข้อในการจัดกิจกรรม	อาจารย์ผู้เข้าร่วม
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กำหนดประเด็นการจัดกิจกรรม KM	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัย
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๑	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๒	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๓	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๕	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการจัดกิจกรรมการ KM และจัดทำรายงาน	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๖	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้/ถ่ายทอดประสบการณ์การเขียน	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและคณาจารย์/บุคลากรสายปฏิบัติการของ

		ข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน นำสู่การปฏิบัติต่อไป	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต แพร่
--	--	---	---

๖. แผนผังแสดงกระบวนการดำเนินการจัดการความรู้



๗. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านวิจัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก จากการประเมินแบบสอบถาม และ สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คือ

๑. มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการงานวิจัยให้สำเร็จตามแผน มี “คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)” สำหรับการทำวิจัยให้เสร็จตามกรอบเวลา เพื่อเป็นทางลัดให้กับนักวิจัย

๒. ได้ส่งเสริมวัฒนธรรมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ภายในวิทยาเขตแพร่ ร้อยละ ๘๐ ของโครงการวิจัยของวิทยาเขตแพร่ที่ “เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดสัญญา” เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. กระบวนการเสนอโครงการวิจัย

๑. การเสนอโครงการวิจัยจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยตามประกาศของส่วนงานและตามแบบฟอร์มของแหล่งทุน

๒. ชื่อเรื่อง

๒.๑ มีความน่าสนใจเป็นไปตามประกาศของกองทุนวิจัย

๒.๒ สะท้อนให้เห็นจุดเน้นของงานวิจัย

๒.๓ ชื่อเรื่องสั้น กระชับ ได้ใจความ

๓. ผู้วิจัยและคณะ

๓.๑ ประวัติหัวหน้าสำคัญมากมีความเข้าใจเชี่ยวชาญการวิจัย

๓.๒ ทีมงานมีความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่เขียน

๓.๓ มีนักวิจัยหน้าใหม่ในทีมเพื่อเตรียมถ่ายทอดการทำวิจัยให้นักวิจัยหน้าใหม่

๔. ที่มาและความสำคัญ

๔.๑ ระบุที่มาประเด็นสำคัญของงานวิจัย

๔.๒ ทบทวนวรรณกรรมที่เป็นปัจจุบัน

๔.๓ อธิบายให้เห็นความสำคัญและข้อเสนอเพื่อ แก้ปัญหา

๔.๔ แสดงให้แหล่งทุนเห็นว่าประเด็นที่เสนอเป็นการวิจัยเชิงสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่

๕. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

๕.๑ วัตถุประสงค์กับหัวข้อสอดคล้องกัน

๕.๒ ครอบคลุมงานวิจัยที่ต้องศึกษา

๖. กรอบแนวคิด

๖.๑ สร้างกรอบแนวคิดที่ทันสมัย

๖.๒ กรอบแนวคิดที่เสนอทำให้เห็นผลผลิตของงานวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุด

๗. ขอบเขตการวิจัยและงบประมาณ

๗.๑ กำหนดขอบเขตปริมาณงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาและงบประมาณ

๗.๒ ชี้แจงรายละเอียดของหมวดงบประมาณให้ชัดเจน

๘. ระเบียบวิธีการวิจัย

๘.๑ ระบุวิธีวิจัยแบบย่อให้คณะกรรมการพิจารณาทุนเข้าใจในขั้นตอนและการดำเนินงาน

๘.๒ ระเบียบวิธีวิจัยถูกต้องตามหลักวิชาการ

๙. แผนการดำเนินงาน

๙.๑ แสดงรายละเอียดขั้นตอนอย่างชัดเจน

๙.๒ มีคำอธิบายประกอบแผนการดำเนินงานเข้าใจง่าย

๑๐. การเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน

๑๐.๑ มีความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน

๑๑. การจัดเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย

๑๑.๑ รูปเล่มเอกสารเรียบร้อยตามแบบฟอร์มการวิจัย

๑๑.๒ ส่วนงานรวบรวมเอกสารข้อเสนอโครงร่างวิจัยและแจ้งความประสงค์ในการทำวิจัย ส่งรายชื่อโครงร่างวิจัยให้กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๓. นักวิจัยยื่นขอเสนอโครงการวิจัยในระบบ ORIIS

๑๔. นักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๓ บทกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๕. นักวิจัยส่งรายงานความก้าวหน้า ๓ บท (ฉบับแก้ไข)

๑๕. นักวิจัยดำเนินการจัดทำสัญญากับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๖. นักวิจัยส่งเอกสารและเครื่องมือในการวิจัยเพื่อขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๑๗. นักวิจัยจัดทำรายงานวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ และนักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๕ บท กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๘. นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่เสร็จสิ้นพร้อมเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ORIIS และระบบติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

จากการนำกระบวนการเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยตามกรอบระยะเวลา โดยทุนของส่วนงาน ไปใช้ส่งผลให้อาจารย์นักวิจัยใหม่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้

ได้ทุน เกิดความเข้าใจชัดเจนใน ๑๘ ขั้นตอนและงานเสร็จทันตามกำหนดเวลาในการส่งงานวิจัยตาม
ปีงบประมาณ

๙. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. บุคลากรส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องในแผนการจัดการความรู้ ให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง
๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญสนับสนุนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้เข้าใจในทิศทางเดียวกันมุ่งดำเนินการอย่างเต็มที่
และมีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
๔. มีบรรยากาศของความร่วมมือ การมีส่วนร่วมและความสนใจในการแลกเปลี่ยนความรู้
ทั้งในคณะกรรมการและกลุ่มบุคลากรของส่วนงานต่างทั้งอาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารโครงการวิจัยให้สำเร็จตาม
เป้าหมาย
๒. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างยั่งยืน
๓. การยกระดับมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและภาพลักษณ์วิชาการของมหาวิทยาลัย
๔. ทำให้ได้การเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน ทั้งของทุนส่วนงาน และทุนจาก
ภายนอก

๑๑. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๑. บุคลากรสายวิชาการมีภาระงานมากทำให้ การกำหนดเวลาประชุมร่วมกันในการ แลกเปลี่ยนรู้ค่อนข้างล่าช้าและยุทธศาสตร์ ชาติของการวิจัยมีการปรับเปลี่ยนโดยเน้นความ เป็นนวัตกรรมที่ชัดเจน	๑. การบริหารจัดการเวลาเชิงรุกด้วยหลัก “กาลัญญูตา” และเครื่องมือสมัยใหม่ เช่น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี Dashboard หรือ ระบบการแจ้งเตือนความก้าวหน้าของ โครงการวิจัย เพื่อให้ทันวิจัยเห็นภาพรวมของ งานและกรอบเวลาที่เหลืออยู่
๒. การขาดพื้นที่หรือช่องทางที่เป็นระบบในการ แบ่งปันเคล็ดลับในการทำงานวิจัย เช่น เทคนิค การเข้าถึงข้อมูลในพื้นที่จังหวัดแพร่ หรือวิธีการ ประสานงานกับเครือข่ายคณะสงฆ์อย่างรวดเร็ว	๒. จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากร ทุกปีและเพื่อให้ นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับการบริหารโครงการวิจัย

แต่ความรู้เหล่านี้มักถูกเก็บไว้ที่ตัวบุคคล ไม่มีการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ ๓. ความซับซ้อนของระเบียบวิธีปฏิบัติและขั้นตอนทางธุรการ ขั้นตอนการดำเนินการทางเอกสาร เช่น การยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เคร่งครัด หรือการทำความเข้าใจข้อกำหนดของแหล่งทุนภายนอก มักมีรายละเอียดที่นักวิจัยไม่คุ้นเคย ๔. นักวิจัยตรวจรายงานวิจัยไม่ตรง ตารางกำหนดระยะเวลาของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๓. การพัฒนาระบบสนับสนุนและคู่มือแนวทางการทำงานแบบทางลัด จัดทำคู่มือมาตรฐานที่สรุปขั้นตอนสำคัญในการวิจัย เช่น แผนผังขั้นตอนการขอจริยธรรมการวิจัย หรือตัวอย่างการเขียนรายงานที่ผ่านการประเมินอย่างรวดเร็ว การมี “ทางลัด” ที่ถูกต้องตามระเบียบจะช่วยลดเวลาในการทำงานด้านเอกสาร ๔. ต้องมีรู้ประสานงาน แจ้งกำหนดเวลาการตรวจรายงานล่วงหน้าอย่างน้อย ๑๐ วัน และจัดอบรมเกี่ยวกับขั้นตอนการอัปโหลดข้อมูลลงระบบการตรวจรายงาน
---	--

๑๒. การจัดการความรู้กระบวนการเสนอโครงการวิจัยโดยทุนของส่วนงาน



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ที่ ๒๙ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งอนุคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงออกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๙. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑๑. พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๒. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์,ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๓. พระปลัดศักดิ์ธัช สั่วโร,ดร.	กรรมการ
๑๔. พระมหาธงชัย วชิรญาโณ,ดร.	กรรมการ
๑๕. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	กรรมการ
๑๖. ผศ.ชลธิชา จิรวัคพงษ์	กรรมการ
๑๗. ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูริย์	กรรมการ
๑๘. นายชนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุพิชญา กันกา	กรรมการ
๒๐. รศ.ดร. วรโรจน์ ศรีคำภา	กรรมการ
๒๑. ผศ.ดร. สายัณห์ อินันใจ	กรรมการ
๒๒. ผศ.ดร. ปิยญา สุนันตา	กรรมการ
๒๓. ดร. ปุณยวีร์ มงคลพิพัฒน์พร	กรรมการ
๒๔. นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น	กรรมการ

๒๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายฐิติพงษ์ ผาสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวอัมย์ธิดา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นายณัฐกร หงส์สามสิบเก้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนด และทบทวน นโยบาย กรอบการความรู้องค์กร กำกับดูแล และสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านการความรู้ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้ ต่อคณะผู้บริหารเพื่อนำไปดำเนินการพิจารณารายงานผลการจัดการความรู้ขององค์กร และให้ข้อคิดเห็น รวมทั้งแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุม หรือบรรเทา และการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ และสร้างองค์ความรู้ให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


(พระราชเชมากร,รศ.ดร.)
รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่

สรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น. ห้องศูนย์วิจัยโกศย
ผู้เข้าร่วมประชุม เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยน
ความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ ดร.

ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล

ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส

นายกริช อินเต็ม

นายณัฐกร หงษ์สามสิบเก้า

ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล กล่าวว่า ที่ผ่านมาพบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารเวลาในการทำโครง
วิจัยโดยเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ มจร. วิทยาเขตแพร่ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก
ภายนอก เช่น วช. สกว. สก.สว. และทุนส่วนงาน พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้น คณาจารย์และนักวิจัย
ปัญหาสำคัญของการบริหารงานวิจัยตามกรอบระยะเวลาที่มักพบในปัจจุบัน คือการขาดความ
สอดคล้องระหว่างแผนงานที่วางไว้กับสถานการณ์จริงในภาคสนาม ซึ่งมักมีต้นเหตุมาจากการประเมิน
ระยะเวลาที่ จนไม่ได้เผื่อเวลาสำหรับขั้นตอนที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น กระบวนการขอ
จริยธรรมการวิจัย หรือความยากลำบากในการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างที่มีความเฉพาะเจาะจงสูง ปัญหานี้
ส่งผลกระทบต่อเนื้อเป็นลูกโซ่ และมีภาระงานหลายด้าน เช่น งานด้านการสอน งานด้านการวิจัย
งานบริการวิชาการแก่สังคม และ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรที่จะมีการจัด KM เกี่ยวกับ “การ
แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” การจัดกิจกรรมจัดการความรู้
ในหัวข้อการวิจัยตามกรอบระยะเวลา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ช่วย
ยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้ก้าวข้ามขีดจำกัดด้านเวลา เนื่องจากในโลกวิชาการปัจจุบัน “เวลา” ไม่ได้
เป็นเพียงตัวเลขในปฏิทิน แต่เป็นปัจจัยชี้วัดความสดใหม่และความน่าเชื่อถือของข้อมูล การ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้จะช่วยให้ผู้วิจัยสามารถจำแนกความเหมาะสมระหว่างการวิจัยแบบตัดตอน
ที่ต้องการความรวดเร็ว กับการวิจัยระยะยาวที่ต้องอาศัยความต่อเนื่องและความอดทนได้อย่างเป็นมือ
อาชีพ และนักวิจัยรุ่นเก่าสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้เพื่อการบริหารเวลาในการ
บริหารเวลาในการทำโครงการวิจัย

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ ดร. เห็นด้วย กับการจัดการความรู้ “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้
ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาฯ ของมหาวิทยาลัย และ
ให้เตรียมจัดทำโครงการให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการตามระยะเวลาของ
โครงการ

ในที่ประชุม เห็นด้วยกับประเด็นนี้



ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑. พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.
๒. พระครูสิทธิขยาภิรัต,ดร.
๓. นายกริช อินเต็ม
๔. พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.
๕. ผศ.ดร.สมจิตร ขอนวงศ์
๖. รศ.พูนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์
๗. รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา
๘. ผศ.ดร.สายัณห์ อินนันใจ
๙. นายอุเทน สุขทัญญาติ
๑๐. ผศ.ดร.ปัญญา สุนันตา
๑๑. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ
๑๒. พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี
๑๓. นายณัฐกร หงษ์สามสิบเก้า

กิจกรรมครั้งที่ ๒ การระดมความคิด เรื่อง

คณะกรรมการได้เสนอรูปแบบกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ จากแนวคิดประสบการณ์ของการทำวิจัย สามารถสรุปได้ดังนี้

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. จากการประชุมครั้งที่ ๑ ได้ข้อสรุป การจัดการความรู้ KM การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา การดำเนินโครงการจัดการความรู้ในครั้งนี้มีหัวใจสำคัญอยู่ที่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิคเฉพาะตัวของนักวิจัยให้กลายเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ กระบวนการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนและป้องกันความล่าช้า แต่ยังสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปันที่เข้มแข็งภายใต้หลักพุทธบริหาร อันจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการของวิทยาเขตแพร่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลสืบไป

ผศ.ดร.สายัณห์ อินนันใจ กล่าวว่า สำหรับขั้นตอนถัดไปจะมุ่งเน้นไปที่การนำประเด็นความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการจัดทำคลังความรู้ออนไลน์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน “เทคนิคทางลัด”

ในการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถขับเคลื่อนผลงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศการทำงานที่เกื้อกูลกันซึ่งจะกลายเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาวิทยาเขตแพร่สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไปครับ

ผศ.ดร.สมจิตร ขอนวงศ์ เห็นด้วยกับแนวคิดนี้ เพราะการจัดกิจกรรมจัดการความรู้ นับเป็นก้าวที่สำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมของวิทยาเขตในการส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการและการทำงานที่เป็นระบบอย่างมืออาชีพ ซึ่งผมเห็นด้วยอย่างยิ่งในการเดินทางกิจกรรมนี้เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ช่วยทลายกำแพงของปัญหาด้านเวลาและภาระงานที่ซับซ้อน โดยเชื่อมั่นว่าการสนับสนุนให้เกิดการแบ่งปัน “เทคนิคทางลัด”

คณะกรรมการท่านอื่น ๆ มีความเห็นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อสรุปประเด็น การจัดกิจกรรมระดมความคิดครั้งที่ ๒ เรื่อง การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา

๑. การสร้างทางลัดสู่ความสำเร็จด้วยแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
๒. การบูรณาการหลักพุทธธรรมเข้ากับศาสตร์การบริหารจัดการเวลาสมัยใหม่
๓. การสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปันความรู้และช่วยเหลือเกื้อกูลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการ KM ด้านวิจัยและคณาจารย์นักวิจัย

กิจกรรมครั้งที่ ๓ ระดมความคิด เรื่อง KM การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. เสนอว่า การจัดกิจกรรมจัดการความรู้ (KM) ในหัวข้อนี้ไม่ใช่แค่การมานั่งเล่าทฤษฎี แต่คือการ “ถอดบทเรียนจากประสบการณ์จริง” เพื่อให้คนในองค์กรไม่ต้องเสียเวลาลองผิดลองถูกเอง

นายณฐกร หงษ์สามสิบเก้า ในฐานะที่รับผิดชอบงานด้านนี้ เสนอว่าให้ดำเนิน การจัดกิจกรรมจัดการความรู้ (KM) อบรมเชิงปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของมจร.วิทยาเขตแพร่

ข้อสรุป การจัดกิจกรรมครั้งที่ ๓ ระดมความคิด ดำเนินจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของมจร.วิทยาเขตแพร่ ประสานกับคณะกรรมการ และกำหนดวันเวลาของการจัดอบรม

ตารางกิจกรรม KM ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ประชุม	เวลา	หัวข้อในการจัดกิจกรรม	อาจารย์ผู้เข้าร่วม
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กำหนดประเด็นการจัดกิจกรรม KM	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัย
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๑	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๒	คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดมความคิด เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้ในงานวิจัย : การวิจัย ตามกรอบระยะเวลา” ครั้งที่ ๓	คณะกรรมการ KM ด้าน งานวิจัยและ KM การ เรียนการสอน
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๕	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดกิจกรรมการ KM และ จัดทำรายงาน	คณะกรรมการ KM ด้าน ด้านงานวิจัยและ KM การเรียนการสอน
๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๖	๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้/ ถ่ายทอดประสบการณ์การ เขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ ได้ทุนนำสู่การปฏิบัติต่อไป	คณะกรรมการ KM ด้าน งานวิจัยและคณาจารย์/ บุคลากรสายปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

จัดดำเนินการอบรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการ KM ด้านวิจัย

สกัดองค์ความรู้ เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบ
ระยะเวลา” “จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ





ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.-๓๐ -๑๑.๓๐ น.

หลังจากผ่านการอบรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการ KM ด้านวิจัย

สกัดองค์ความรู้ เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ KM และจากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ได้ข้อสรุปดังนี้
องค์ความรู้ด้านงานวิจัย “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน”

๑. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยตามประกาศของส่วนงานและตามแบบฟอร์มของแหล่งทุนที่กำหนด

๑.๑ ทำความเข้าใจประกาศการรับข้อเสนอโครงร่างวิจัยและแบบฟอร์มให้ดีและถูกต้อง

๒. ชื่อเรื่อง

๒.๑ น่าสนใจเป็นไปตามประกาศของกองทุนวิจัย

๒.๒ สะท้อนให้เห็นจุดเน้นของงานวิจัย

๒.๓ ชื่อเรื่องสั้น กระชับ ได้ใจความ

๓. ผู้วิจัยและคณะ

๓.๑ ประวัติหัวหน้าสำคัญมากมีความเข้าใจเชี่ยวชาญการวิจัย

๓.๒ ทีมงานมีความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่เขียน

๓.๓ มีนักวิจัยหน้าใหม่ในทีมเพื่อเตรียมถ่ายทอดการทำวิจัยให้นักวิจัยหน้าใหม่

๔. ที่มาและความสำคัญ

๔.๑ ระบุที่มาประเด็นสำคัญของงานวิจัย

๔.๒ ทบทวนวรรณกรรมที่เป็นปัจจุบัน

๔.๓ อธิบายให้เห็นความสำคัญและข้อเสนอเพื่อ แก้ปัญหา

๔.๔ แสดงให้แหล่งทุนเห็นว่าประเด็นที่เสนอเป็นการวิจัยเชิงสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่

๕. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

๕.๑ วัตถุประสงค์กับหัวข้อสอดคล้องกัน

๕.๒ ครอบคลุมงานวิจัยที่ต้องศึกษา

๖. กรอบแนวคิด

๖.๑ สร้างกรอบแนวคิดที่ทันสมัย

๖.๒ กรอบแนวคิดที่เสนอทำให้เห็นผลผลิตของงานวิจัยที่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๗. ขอบเขตการวิจัยและงบประมาณ

๗.๑ กำหนดขอบเขตปริมาณงานให้เหมาะกับระยะเวลาและงบประมาณ

๗.๒ ชี้แจงรายละเอียดของหมวดงบประมาณให้ชัดเจน

๘. ระเบียบวิธีการวิจัย

๘.๑ ระบุวิธีวิจัยแบบย่อให้คณะกรรมการพิจารณาทุนเข้าใจขั้นตอนและการดำเนินงาน

๘.๒ ระเบียบวิธีวิจัยถูกต้องตามหลักวิชาการ

๙. แผนการดำเนินงาน

๙.๑ แสดงรายละเอียดขั้นตอนอย่างชัดเจน

๙.๒ มีคำอธิบายประกอบแผนการดำเนินงานเข้าใจง่าย

๑๐. การเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน

๑๐.๑ มีความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน

๑๑. การจัดเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย

๑๑.๑. รูปเล่มเอกสารเรียบร้อยตามแบบฟอร์มการวิจัย

๑๑.๒. ส่วนงานรวบรวมเอกสารข้อเสนอโครงร่างวิจัยและแจ้งความประสงค์ในการทำวิจัยส่งรายชื่อโครงร่างวิจัยให้กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๓. นักวิจัยยื่นขอเสนอโครงการวิจัยในระบบ ORIS

๑๔. นักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๓ บทกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๕. นักวิจัยส่งรายงานความก้าวหน้า ๓ บท (ฉบับแก้ไข)

๑๕. นักวิจัยดำเนินการจัดทำสัญญากับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๖. นักวิจัยส่งเอกสารและเครื่องมือในการวิจัยเพื่อขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๑๗. นักวิจัยจัดทำรายงานวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ และนักวิจัยตรวจรายงานวิจัย ๕ บท กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๑๘. นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่เสร็จสิ้นพร้อมเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ORIS และระบบติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

จากการนำกระบวนการเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยตามกรอบระยะเวลา โดยทุนของส่วนงานไปใช้ส่งผลให้อาจารย์นักวิจัยใหม่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยให้ได้ทุน เกิดความเข้าใจชัดเจนใน ๑๘ ขั้นตอนและงานเสร็จทันตามกำหนดเวลาในการส่งงานวิจัยตามปีงบประมาณ

ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ จัดโดย คณะกรรมการ KM เรื่อง “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา” มีผลตอบรับดี จากการสนทนา นักวิจัยเข้าใจกระบวนการได้ถูกต้องและสามารถนำเทคนิคเหล่านั้นและสามารถนำมาลองเขียนข้อเสนอโครงการ “การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัย : การวิจัยตามกรอบระยะเวลา”

ผลของการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์

สามารถเขียนโครงการผ่านการเมินจากคณะกรรมการกองทุนวิจัย ซึ่งเป็นทุนภายใน มจร.วิทยาเขตแพร่ จำนวน ๑๔ เรื่อง ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนวิจัยทุนส่วนงาน มจร. วิทยาเขตแพร่

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณ	คณะผู้วิจัย
๑	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล
๒	ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้เข้มแข็งตามแนววิถีพุทธจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ดร.นวัชโรจน์ อินเต็ม
๓	การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของคนในครอบครัวด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการรักษาอุโบสถศีลของชุมชนชาวพุทธ ในจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระครูปริยัติวรกร ผศ.ดร.
๔	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายธนนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว
๕	การพัฒนาหลักสูตรสำหรับส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับนิสิตครูศาสตร์มหาวิทาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ปัญญา สุนันดา

๖	การศึกษาปริวรรตคัมภีร์อมตตสูตร และอานิสงส์เผาผี ฉบับวัดเทพสุนทรี นทร์ ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระสมุห์อนุสรณ์ กิต ติวณโณ,ผศ.ดร.
๗	ผีและวิถีชีวิต: ศึกษาวิเคราะห์ วัฒนธรรมความเชื่อเรื่องผีในชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายอภิชา สุขจีน
๘	บทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในการ พัฒนานโยบายและการบริหาร จัดการแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริม ทักษะการออกแบบและผลิต เฟอร์นิเจอร์ไม้สักร่วมสมัย: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชน เฟอร์นิเจอร์ไม้ป่าสัก ตำบลป่าสัก อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	ดร.เขมิกา วรธีวุฒิกุล
๙	บทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา องค์กรผู้ใช้น้ำของชุมชนตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระธงชัย วชิรญาณ, ดร.
๑๐	วัฒนธรรมห้อม : การจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านทุ่งโฮ้งจังหวัด แพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระมหาชนินทร์ อธิวโร ,ดร.
๑๑	มาตรการทางกฎหมายในการ คุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรง ในครอบครัว	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น
๑๒	พุทธบูรณาการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของประชาชนในการ พัฒนาชุมชนขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วข.แพร่	๓๐,๐๐๐	ผศ.ดร.สายัณห์ อินนันใจ

๑๓	วิถีกาต-วิถีธรรม : การพัฒนา กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงพุทธของ ชุมชนย่านถนนวัฒนธรรมกาดกอง เก่าเมืองแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๓๐,๐๐๐	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์,ผศ.,ดร.
๑๔	การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาการทำผ้าห่อคัมภีร์โบราณเชิง สร้างสรรค์สู่ประชาชนในจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๓๐,๐๐๐	ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้ว โมรา
รวมทั้งหมด				๒๕๕,๐๐๐

ข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทุนภายนอกจำนวน ๒ แผนงานวิจัย และ ๑
โครงการย่อย

แผนงานวิจัยที่ ๑ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงาน	นักวิจัยผู้ดำเนินการวิจัย	จำนวน งบประมาณ
๑	แผนงานวิจัย : การพัฒนาเยาวชน ต้นแบบจิตสำนึกความเป็นพลเมือง แบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนในจังหวัดแพร่	วิทยาเขตแพร่	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต (บุญเสริม ศรีทา)	-
๒	โครงการวิจัยย่อย ที่ ๑ : การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมจิตอาสาวิถีพุทธ ของเยาวชนแบบมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์สิ่ง แวดล้อมอย่างยั่งยืนในจังหวัดแพร่	วิทยาเขตแพร่	รศ.ณวีวรรณ สุวรรณภา	-
๓	โครงการวิจัยย่อยที่ ๒ : การ เสริมสร้างเยาวชนต้นแบบจิตอาสา วิถีพุทธแบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมในจังหวัดแพร่	วิทยาเขตแพร่	ผศ.ชลธิชา จิรภักพงศ์	-
๔	โครงการวิจัยย่อยที่ ๓ การสร้าง เครือข่ายการพัฒนาเยาวชน ต้นแบบจิตอาสาวิถีพุทธแบบมีส่วน	วิทยาเขตแพร่	ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์	-

	ร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด แพร่			
		รวมทั้งหมด		๓๕๐,๐๐๐

แผนงานวิจัยที่ ๒ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงาน	นักวิจัยผู้ดำเนินการวิจัย	จำนวน งบประมาณ
๑	แผนงานวิจัย : การบำบัดรักษาผู้ เสพยาเสพติด ศึกษากรณีการจัดให้ มีที่ปรึกษาด้านกฎหมายแก่ผู้เสพยา เสพติด	วิทยาเขต แพร่	นายอุเทน สุขทัญญาติ	๘๐,๐๐๐
		รวมทั้งหมด		๘๐,๐๐๐

โครงการย่อยที่ ๑ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงาน	นักวิจัยผู้ดำเนินการวิจัย	จำนวน งบประมาณ
๑	โครงการวิจัยย่อย การวิจัยและ พัฒนากลไกการเสริมสร้างปัญญา และ คุ ณ ธรรม ด้วย หลัก พระพุทธศาสนา โดยใช้บริการ วิชาการเป็นฐาน	วิทยาเขต แพร่	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์	๑๘๐,๐๐๐
		รวมทั้งหมด		๑๘๐,๐๐๐



แบบสรุปและรายชื่องานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติและกองทุนวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของ งบประมาณ	งบประมาณ	คณะผู้วิจัย
๑	แผนงานวิจัย : การพัฒนาเยาวชน ต้นแบบจิตสำนึกความเป็นพลเมืองแบบ มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนใน จังหวัดแพร่	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ	๓๕๐,๐๐๐	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต (บุญเสริม ศรีทา)
๒	โครงการวิจัยย่อย ที่ ๑ : การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมจิตอาสาวิถีพุทธของ เยาวชนแบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนในจังหวัดแพร่	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ	-	รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา
๓	โครงการวิจัยย่อยที่ ๒ : การเสริมสร้าง เยาวชนต้นแบบจิตอาสาวิถีพุทธแบบมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมในจังหวัดแพร่	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ	-	ผศ.ชลธิชา จิรภัคพงศ์
๔	โครงการวิจัยย่อยที่ ๓ การสร้าง เครือข่ายการพัฒนาเยาวชนต้นแบบจิต อาสาวิถีพุทธแบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมใน จังหวัดแพร่	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ	-	ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์
๕	แผนงานวิจัย : การบำบัดรักษาผู้เสพยา เสพติด ศึกษากรณีการจัดให้มีที่ปรึกษา ด้านกฎหมายแก่ผู้เสพยาเสพติด	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๘๐,๐๐๐	นายอุเทน สุขทั่วญาติ
๖	โครงการวิจัยย่อย การวิจัยและพัฒนา กลไกการเสริมสร้างปัญญาและคุณธรรม ด้วยหลักพระพุทธศาสนา โดยใช้บริการ วิชาการเป็นฐาน	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง กรณราช วิทยาลัย	๑๘๐,๐๐๐	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์

๗	การส่งเสริมสุขภาพะผู้สูงอายุด้วย ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ดร.ธาดา เจริญกุล
๘	ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการ สร้างสังคมให้เข้มแข็งตามแนววิถี พุทธจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ดร.นวัชโรจน์ อินเต็ม
๙	การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของ คนใน ครอบครัว ด้วย กระบวนการสร้างชุมชนการรักษา อุโบสถศีลของชุมชนชาวพุทธ ใน จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระครูปริยัติวรกร ผศ.ดร.
๑๐	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิก สภาจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว
๑๑	การพัฒนาหลักสูตรสำหรับส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันสำหรับนิสิตครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ผศ.ปัญญา สุนันดา
๑๒	การศึกษาปริวรรตคัมภีร์อมตตสูตร และอานิสงส์เฝ้าฝี่ ฉบับวัดเทพสุนท รินทร์ ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระสมุห์อนุสรณ์ กิตติวัฒนโณ ,ผศ.ดร.
๑๓	ผีและวิถีชีวิต: ศึกษาวิเคราะห์ วัฒนธรรมความเชื่อเรื่องผีในชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัย และวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายอภิชา สุขจีน

๑๔	บทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในการพัฒนานโยบายและการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบและผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้สักกร่วมสมัย: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนเฟอร์นิเจอร์ไม้ป่าสัก ตำบลป่าสัก อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	ดร.เขมิกา วรวิทย์กุล
๑๕	บทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำของชุมชนตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระธงชัย วชิรญาณ, ดร.
๑๖	วัฒนธรรมห้อม : การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านทุ่งไธ้อง จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	พระมหาชนินทร์ อธิวิโร,ดร.
๑๗	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้ถูกรังแกด้วยความรุนแรงในครอบครัว	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๑๕,๐๐๐	นายณรงค์ เชื้อบัวเย็น
๑๘	พุทธบูรณาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการพัฒนาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๓๐,๐๐๐	ผศ.ดร.สายัณห์ อินันใจ
๑๙	วิถีภาค-วิถีธรรม : การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงพุทธของชุมชนย่านถนนวัฒนธรรมภาคองเก่าเมืองแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๓๐,๐๐๐	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ., ดร.
๒๐	การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาการทำผ้าห่อคัมภีร์ใบลานเชิงสร้างสรรค์สู่ประชาชนในจังหวัดแพร่	กองทุนวิจัยและวิชาการ วช.แพร่	๓๐,๐๐๐	ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมรา

๒. ตารางสรุป

ที่	งบประมาณ	งบประมาณ	จำนวนเรื่อง	หมายเหตุ
๑	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	๓๕๐,๐๐๐	๕	
๒	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	-	-	
๓	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๘๐,๐๐๐	๑	
๔	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่	๒๕๕,๐๐๐	๑๔	
๕	หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ	๘๐,๐๐๐	๑	
	รวมทั้งสิ้น	๘๖๕,๐๐๐	๒๐	

ตัวอย่างสัญญาวิจัยหลังจากโครงการวิจัยผ่านการประเมินแล้ว



คู่ฉบับ

สัญญาเลขที่ ๖๐๘ / ๒๕๖๔

สัญญาสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(ทุนวิจัยส่วนงาน)

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๗ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วิชานันท์ อัครเดช ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นผู้รับมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๓๘๓/๒๕๖๔ เรื่อง เปลี่ยนแปลงมอบอำนาจให้ลงนามในสัญญาสนับสนุนการวิจัย ลง วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นผู้บริหารสัญญาและโครงการจนกว่าจะแล้วเสร็จ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับ นางสาวธาดา เจริญกุล ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน ๓๕๕๐๑๐๐๒๕๒๒๙ อายุ ๗๐ ปี สัญชาติ ไทย ที่อยู่ ๓๔/๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๖๑๑๕๔๖๒๙ (วิทยาเขตแพร่) ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยผู้ให้ทุนมีวัตถุประสงค์จะสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยหรือนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุผู้มีปัญญาพื้นบ้าน ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่” ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ข้อ ๒ ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และข้อตกลง ขยายส่งรายงานการวิจัยแก่ผู้ให้ทุนดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับทุนต้องส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย (๓ บท) ตามรูปแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนดภายในเวลา ๓๐ (สามสิบ) วัน นับจากวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ชุด และส่งไฟล์ข้อมูลประกอบด้วย หนังสือนำส่งจากหน่วยงาน แบบฟอร์มข้อเสนอและรายงานความก้าวหน้า เข้าในระบบ ORIS





- ๒ -

คู่มือฉบับ

(๒) ผู้รับทุนต้องส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย (๓ บท ฉบับแก้ไข) ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด ภายในเวลา ๓๐ (สามสิบ) วัน หลังรายงานความก้าวหน้าการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว จำนวน ๑ ชุด และส่งไฟล์ข้อมูลเข้าระบบรายงานความก้าวหน้าในระบบ ORIS

(๓) ผู้รับทุนต้องส่งรายงานวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนด นับจากวันที่ส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย (ฉบับแก้ไข) แล้ว ภายในเวลา ๑๒๐ (หนึ่งร้อยยี่สิบ) วัน เพื่อให้สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ

(๔) ผู้รับทุนต้องส่งรายงานวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ (ฉบับแก้ไข) ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนแล้วแล้ว ภายในเวลา ๓๐ (สามสิบ) วัน นับจากวันที่ได้รับการตรวจฉบับร่างสมบูรณ์ จำนวน ๓ ชุด เพื่อให้สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

(๕) การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผู้รับทุนต้องส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด และส่งไฟล์ข้อมูลชนิด Portable Document Format (.pdf) เข้าระบบ ORIS ทั้งนี้รายงานวิจัยต้องได้รับการตรวจรูปแบบตามแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนดเรียบร้อยแล้ว

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ระบุข้อความที่หน้าปกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

(๖) ในกรณีที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นสมควรให้ผู้รับทุนแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดเพิ่มเติม ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์หรือผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกำหนดไว้แล้วเสร็จก่อน จึงจะอนุมัติเงินอุดหนุนงวดสุดท้ายได้

ข้อ ๓ การเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยจากผู้ให้ทุน ผู้รับทุนมีสิทธิเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยเป็นรายงวดจากยอดเงิน จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายจำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) หรือร้อยละ ๒๐ ของเงินอุดหนุนการวิจัย ภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน นับตั้งแต่สัญญานี้มีผลบังคับใช้

งวดที่ ๒ จ่ายจำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) หรือร้อยละ ๔๐ ของเงินอุดหนุนการวิจัย โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ภายหลังจากที่ผู้รับทุนได้ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามแบบที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๒. ส่งไฟล์ข้อมูลชนิด Portable Document Format (.pdf) เข้าระบบ ORIS

๓. ส่งไฟล์ข้อมูล เข้าระบบ ORIS ประกอบด้วยหลักฐานการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือได้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง

คู่มือฉบับ

— ๓ —

๔. ผ่านการประกาศอนุมัติจบบโครงการจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ในการจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้รับทุนแต่ละงวด ส่วนงานผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินแก่ผู้รับทุนโดยตรงผ่านบัญชีธนาคารของผู้รับทุน

ในกรณีที่ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนเห็นว่า โครงการซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยครบถ้วนตามข้อ ๓ นั้น อาจดำเนินการพัฒนาอย่างใดอย่างหนึ่งต่อจากโครงการเดิม ซึ่งการดำเนินการเพิ่มเติม ดังกล่าวนี้อาจก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนมีสิทธิยื่นข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่ผู้สัญญา เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลงกันต่อไป

ข้อ ๔ เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

เอกสารแนบ ๑ ข้อเสนอโครงการวิจัย ทุนส่วนงาน ปิงปวงระมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

เอกสารแนบ ๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๒ ชุด

เอกสารแนบ ๓ สำเนาบัตรประจำตัวบุคลากร หรือคำสั่งแต่งตั้ง จำนวน ๒ ชุด

เอกสารแนบ ๔ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อ

โครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ข้อความใดในเอกสารที่แนบท้ายสัญญานี้ ที่ขัดแย้งกับสัญญา ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้ และในการแก้ไขเอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง หรือมีได้ระบุไว้ ให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัย ผู้รับทุน ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ ๕ ผู้รับทุนจะต้องเริ่มดำเนินการตามแผนการวิจัยที่ระบุไว้ในโครงการ นับแต่วันลงนามในสัญญานี้ หากผู้รับทุนมิได้ดำเนินการภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน ผู้รับทุนจะต้องทำหนังสือแจ้งต่อผู้ให้ทุนเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

หากผู้รับทุนมิได้ดำเนินการตามสัญญาให้ผู้รับทุนทำหนังสือแจ้งต่อสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ ผู้รับทุนได้ทราบและเข้าใจระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติของผู้ให้ทุน ซึ่งมีอยู่ในขณะที่ทำสัญญานี้โดยตลอดและจะปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการนี้ ทั้งนี้มีผลใช้บังคับในปัจจุบันและที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบแต่โดยลำพังต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใด ๆ ในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลภายนอกซึ่งผู้รับทุน นำมาใช้ปฏิบัติงานวิจัยตามสัญญานี้

ข้อ ๗ ผู้รับทุนต้องควบคุม กำกับดูแลและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมจัดเตรียมเอกสารบัญชีและหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อให้ผู้ให้ทุน สามารถตรวจสอบได้ทุกโอกาส โดยผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนซึ่งได้รับจากผู้ให้ทุนตามสัญญานี้ เพื่อดำเนินการในโครงการนี้เท่านั้น




คู่มือฉบับ

- ๔ -

ในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการดำเนินการของผู้รับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกหรือไม่ ผู้ให้ทุนอาจตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลเพื่อจะเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๘ ผู้รับทุนต้องดำเนินการวิจัยด้วยตนเองโดยจะไม่นำงานวิจัยทั้งหมด หรือบางส่วนในสัญญาไปจ้างช่วยเหลือหนึ่ง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน

ข้อ ๙ ผู้รับทุนจะทำการวิจัยหรือจัดให้มีการวิจัยด้วยความวิริยะอุตสาหะให้สำเร็จได้ตามความมุ่งหมายของผู้ให้ทุน หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยหรือรายละเอียดสำคัญอย่างใดอย่างหนึ่งไม่โครงการวิจัยที่ได้แจ้งไว้สัญญา ผู้รับทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน จึงจะเปลี่ยนแปลงได้

ข้อ ๑๐ ระหว่างดำเนินโครงการตามสัญญาี้ หากมีปัญหาหรือกรณีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใด ๆ อันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ให้ทุน หรือพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดในสัญญาี้ได้ ผู้รับทุนจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ให้ทุนทราบทันทีที่มีปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาหรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไป

ถ้าผู้รับทุนไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้รับทุนได้ละสิทธิเรียกร้องในการที่จะขยายเวลาทำงานออกไปโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่กรณีเหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของผู้ให้ทุน ซึ่งมีหลักฐานชัดเจนหรือผู้ให้ทุนทราบแล้วตั้งแต่นั้น

ข้อ ๑๑ ผู้ให้ทุนมีสิทธินำผลการวิจัยซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากดำเนินโครงการตามสัญญาี้ ไม่ว่าที่สำเร็จแล้วบางส่วนหรือที่สมบูรณ์ทั้งหมดแล้วไปเผยแพร่ในเอกสาร สิ่งพิมพ์หรือสื่อใด ๆ หรือนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางวิชาการหรือใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้

ข้อ ๑๒ ทรัพย์สินทางปัญญาในผลการวิจัย ให้เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียว ส่วนการจัดสรรประโยชน์และการรักษาสีในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน สิทธิในการขอรับสิทธิบัตรหรือเอกสารแสดงสิทธิใด ๆ เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยตามสัญญาี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน

ข้อ ๑๓ ผู้รับทุนจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างทำพัสดุ จะต้องส่งใบเสนอราคาให้ผู้ให้ทุนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างได้ ทั้งนี้รวมถึงการจัดทำพัสดุเพิ่มเติมในระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการที่มีระบุไว้ในข้อเสนอโครงการ

ผู้รับทุนจะใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การวิจัยให้อยู่ในสภาพดี และยินยอมให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบอุปกรณ์ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุนได้ทุกขณะและทุกโอกาส ผู้รับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการอุปกรณ์การวิจัยยื่นต่อผู้ให้ทุนพร้อมกับการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๒ (๕) เมื่อมีการยุติการวิจัยรวมถึงการบอกเลิกสัญญา ผู้รับทุนจะต้องจัดการกับอุปกรณ์การวิจัยให้เป็นไปตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด




คู่มือฉบับ

~ ๕ ~

ข้อ ๓๔ การที่ผู้รับทุนจะนำผลการวิจัยตามสัญญานี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดหรือสื่อใด ๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด ให้ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้รับทุน แต่ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนและปฏิบัติตามเงื่อนไข จึงจะเผยแพร่หรือสาธิตได้ การอนุญาตของผู้ให้ทุนไม่เป็นเหตุให้ผู้รับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้น กรณีที่ได้รับอนุญาตให้มีการตีพิมพ์ ผู้รับทุนจะต้องขอความไว้ที่ปกนอกว่า “**ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก (ชื่อหน่วยงานผู้ให้ทุน) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**” และข้อความว่า (ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) อยู่ในปกในพร้อมกับให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

ในกรณีที่ผู้รับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากโครงการนี้ไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใด ๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่คุณให้ทุนกำหนด และได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๓๕ ในกรณีที่ผู้รับทุนจะทำงานวิจัย หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ให้ผู้ให้ทุนแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อให้ปฏิบัติตามสัญญาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตาม ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาโดยทันที และผู้รับทุนต้องยุติการดำเนินการวิจัย พร้อมคืนเงินอุดหนุนการวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร รวมทั้งดอกเบี้ยที่เกิดจากเงินต้นนั้น ตลอดจนอุปกรณ์การวิจัยทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายใน ๖๐ (หกสิบ) วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับทุนทราบ

ในกรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำได้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัย ผู้รับทุนต้องเสนอขออนุมัติต่อผู้ให้ทุนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยถือว่าผู้รับทุนผิดสัญญา และต้องดำเนินการรวมทั้งรับผิดชอบความในวรรคหนึ่งด้วย

ข้อ ๓๖ กรณีที่มีคำภาชีอากร ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน หรือค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินอุดหนุนวิจัยตามสัญญา และค่าใช้จ่ายใด ๆ ก็ตามที่เรียกเก็บโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐ ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุน และไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินทุนภายใต้สัญญานี้

ข้อ ๓๗ การขยายเวลาดำเนินการวิจัย ในกรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนดสัญญา โดยผู้รับทุนจะต้องแจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ (สามสิบ) วัน ก่อนวันสิ้นสุดสัญญา ผู้รับทุนสามารถดำเนินการขอขยายเวลาได้ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ เดือน นับจากสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ

การอนุมัติขยายเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของผู้ให้ทุนที่จะพิจารณา

ข้อ ๓๘ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถส่งมอบงาน และไม่สามารถปฏิบัติงานโดยครบถ้วนบริบูรณ์ให้แก่ผู้ให้ทุนภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ถ้าหากกำหนดเวลาตามที่ผู้รับทุนขอขยายเวลาไว้ให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้พิจารณาการดำเนินการต่อไป




คู่ฉบับ

~ ๖ ~

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้
ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราไว้เป็นสำคัญในทุกหน้าของเอกสารต่อหน้าพยานของ
แต่ละฝ่ายและต่างกับไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม.....ผู้ให้ทุน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อิชณน์ นิลเดช)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
ลงนามแทนอธิการบดี

ลงนาม.....ผู้รับทุน
(นางสาวธิดา เจริญกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงนาม.....พยาน
(นางสาวเกรวี อิมพะเนาว์)
นักวิจัย

ลงนาม.....พยาน
(นางสาวสุภัทรา ทองดี)
นิติกร



၀၅/၁၁/၂၀၁၆

၀၅/၁၁/၂၀၁၆



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๗๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติให้จ้างลูกจ้าง

ประเภท วิชาการ

สังกัด วิทยาเขตแพร่

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการกำหนดตำแหน่ง กำหนดภาระงาน การบรรจุแต่งตั้ง การได้รับค่าจ้าง การให้พ้นจากตำแหน่งของลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๔ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงอนุมัติให้จ้างคํอผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

ก. วิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตแพร่

๑. ดร. ลาวธาดา นามสกุล เจริญกุล อายุ ๖๔ ปี วุฒิการศึกษา น.บ. (นิติศาสตร์), รบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลขที่ ๑๔๓๓๐๐๓ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๔,๖๗๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๒. นางพูนทรัพย์ นามสกุล เกตุวีระพงศ์ อายุ ๖๔ ปี วุฒิการศึกษา ค.บ. (สังคมศึกษา), กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ เลขที่ ๑๔๓๓๐๐๔ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๗,๐๖๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

ข. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑. นายอนันต์ นามสกุล คุ่มอินแก้ว อายุ ๖๓ ปี วุฒิการศึกษา ศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), ร.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๓๓๐๐๑ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๖,๒๕๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

(Signature)

๒. นางสาวเชมิภา นามสกุล วรวิทย์วุฒิกุล อายุ ๔๓ ปี วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร), วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน), ป.ร.ด. (พัฒนาลิ่งคม) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๒๐ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๕,๘๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๓. นายกิตติศักดิ์ นามสกุล วิมล อายุ ๖๐ ปี วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (วารสารศาสตร์), ร.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๒๑ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๕,๖๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๔. พระมหาวงษ์ชัย ฉายา วชิรญาณ นามสกุล พิชัย อายุ ๓๔ พรรษา ๓๔ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ป.ธ.๓, พธ.บ. (รัฐศาสตร์), พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร), ป.ร.ด. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๑๔ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๔,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๕. นางสาวพรสวรรค์ นามสกุล สุขโมหรี อายุ ๔๕ ปี วุฒิการศึกษา ร.บ. (รัฐศาสตร์), ร.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๐๗ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๕,๔๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

ค. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. พระใบฎีกาศักดิ์ชัย ฉายา สิวโร นามสกุล แสงธง อายุ ๔๖ พรรษา ๓๕ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ร.บ. (การปกครอง), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๐๕ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๔,๒๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

ง. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. คร. คำเนิน นามสกุล หมายดี อายุ ๔๑ ปี วุฒิการศึกษา พธ.บ. (รัฐศาสตร์), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๐๒ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๔,๔๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๒. นายอภิชา นามสกุล สุขจีน อายุ ๓๕ ปี วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (ศาสนาเปรียบเทียบ), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๐๖ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๖,๘๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

จ. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑. นางสาวสุพิชญา นามสกุล กันกา อายุ ๓๔ ปี วุฒิการศึกษา น.บ. (นิเทศศาสตร์), น.ม. (กฎหมายมหาชน) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๑๔๑๗๖๐๐๘ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๑๔,๗๓๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๒. นายณรงค์ นามสกุล เชื้อบัวเย็น อายุ ๔๓ ปี วุฒิการศึกษา ป.ธ.๖, พช.บ. (รัฐศาสตร์), น.บ. (นิติศาสตร์), รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น), น.ม. (นิติศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๓๔๖๗๐๓๕ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

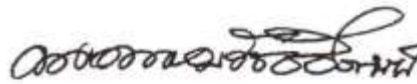
๓. นายอุเทน นามสกุล สุขทวีญาติ อายุ ๕๑ ปี วุฒิการศึกษา น.บ. (นิติศาสตร์), น.ม. (กฎหมายเอกชนและกฎหมายธุรกิจ), รป.ม. (การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๓๔๖๗๐๓๔ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๔. นายณัฏฐ นามสกุล กุลนพฤกษ์ อายุ ๕๔ ปี วุฒิการศึกษา น.บ. (นิติศาสตร์), น.ม. (กฎหมายเอกชน) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๓๔๖๗๐๓๖ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

๕. นายศรศักดิ์ นามสกุล อินทะกันท์ อายุ ๖๔ ปี วุฒิการศึกษา น.บ. (นิติศาสตร์), น.ม. (กฎหมายมหาชนชั้นสูง) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขที่ ๓๔๖๗๐๓๗ และให้ได้รับค่าจ้างตามภาระการสอนที่ได้รับมอบหมาย เดือนละ ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ใช้เงินรายได้ของวิทยาเขตแพร่

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(พระพรหมวัชรวิจารย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บัญชีตรวจสอบสถานะภาพและคุณสมบัติโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๘

จำนวน ๓๔ โครงการวิจัย

ศูนย์วิจัยโรคโคโรนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตมณี

ลำดับ	สัญญา	ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ / ปีการศึกษา สังกัดหน่วยงาน	สถานะภาพโครงการ			สถานะภาพของกิจกรรม					
				ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ
๓๓	ว. 230/2568 MCU RS 800768230	มีทิศทาง-มีธรรม : การพัฒนาโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนฐาน สมณวิมลธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๓๔	ว. 231/2568 MCU RS 800768231	การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้ประกอบการรายย่อยในชุมชน สร้างมูลค่าสู่ชุมชนในจังหวัดมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๑๘ ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ: กระบวนการเสนอโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๘

